

**REGULAMIN OCENY PRACY NAUCZYCIELI
W SZKOLE PODSTAWOWEJ im. JÓZEFY JABCZYŃSKIEJ
W WYSOKIEJ**

Podstawa prawna:

Art. 6a ust. 14 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 22 maja 2018 r. poz. 967);

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz. U. z 12 czerwca 2018 r. poz. 1133);

§ 1.

1. Regulamin oceny pracy określa sposób i tryb dokonywania oceny pracy pracowników Szkoły Podstawowej im. Józefy Jabczyńskiej w Wysokiej, zatrudnionych na stanowiskach pedagogicznych.
2. Ocenie podlegają, na zasadach określonych w Regulaminie, wszyscy nauczyciele, wychowawcy i specjaliści zatrudnieni w szkole niezależnie od formy nawiązania stosunku pracy z pracodawcą i wymiarem realizowanych godzin w ramach pensum na danym stanowisku pedagogicznym.
3. Celem przeprowadzania oceny pracy pracowników pedagogicznych w szkole jest:
 - 1) zwiększenie efektywności pracy i jej jakości poprzez wymianę informacji pomiędzy oceniającym a ocenianym na temat realizacji obowiązków określonych w art. 6 i art. 42 ust. 2 KN oraz w art. 5 ustawy - Prawo oświatowe oraz zadań statutowych szkoły;
 - 2) motywowanie nauczycieli do podnoszenia swoich kompetencji zawodowych;
 - 3) zebranie informacji potrzebnych do planowania doskonalenia zawodowego nauczyciela;
 - 4) kształtowanie właściwych postaw pracowników, w szczególności z zakresu etyki zawodowej nauczyciela;
 - 5) zastąpienia subiektywnych, przypadkowych opinii obiektywnymi kryteriami oceny;
 - 6) dostarczenie informacji zwrotnej nauczycielowi o jakości jego pracy.
4. Ocena pracy pracownika pedagogicznego stanowi podstawę do podejmowania decyzji kadrowych, a w szczególności:
 - 1) podwyższania wynagrodzenia w formie dodatku za wyróżniającą się pracę – dotyczy nauczycieli dyplomowanych z co najmniej 3 – letnim stażem od uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego;
 - 2) przyznawania dodatku motywacyjnego, na zasadach określonych w Regulaminie przyznawania dodatków motywacyjnych;
 - 3) skracania okresu obowiązkowej przerwy do rozpoczęcia awansu na kolejny stopień awansu zawodowego;
 - 4) przyznawania nagród i wyróżnień;
 - 5) przygotowania wewnątrzszkolnego planu doskonalenia nauczycieli.

§ 2.

1. Oceny pracy nauczyciela dokonuje się:
 - 1) po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego, nauczyciela mianowanego i nauczyciela dyplomowanego,
 - 2) po zakończeniu dodatkowego stażu o którym mowa w art. 9g ust.8 K.N.

- 3) co trzy lata pracy w szkole od dnia uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego, nauczyciela mianowanego lub nauczyciela dyplomowanego.
2. Jeżeli termin dokonania oceny upływa w okresie odbywania przez nauczyciela kontraktowego lub mianowanego stażu na kolejny stopień awansu zawodowego, oceny pracy dokonuje się po zakończeniu tego stażu.
3. W razie usprawiedliwionej nieobecności nauczyciela w pracy, trwającej dłużej niż 3 miesiące, termin oceny pracy o którym mowa w ust. 1 pkt. 1 ulega przedłużeniu o czas tej nieobecności.
4. W przypadku zmiany miejsca zatrudnienia nauczyciela ocena pracy jest dokonywana nie wcześniej, niż po upływie roku od dnia podjęcia pracy w danej szkole, a termin, o którym mowa w ust. 1 pkt. 3 ulega odpowiednio przedłużeniu.
5. Ocena pracy nauczyciela kontraktowego, nauczyciela mianowanego i nauczyciela dyplomowanego może być także dokonana w każdym czasie, nie wcześniej jednak niż po upływie roku od dokonania ostatniej oceny.

§ 3.

1. Ocena pracy nauczyciela może być dokonana z inicjatywy dyrektora szkoły lub na wniosek:
 - 1) nauczyciela;
 - 2) organu sprawującego nadzór pedagogiczny;
 - 3) organu prowadzącego szkołę;
 - 4) Rady Rodziców.
2. Kryteria oceny pracy nauczyciela dotyczą stopnia realizacji obowiązków określonych w art. 6 i art. 42 ust. 2 K.N. oraz w art. 5 ustawy Prawo Oświatowe i obejmują wszystkie obszary działalności szkoły odpowiednio do posiadanego stopnia awansu zawodowego.
3. Na ocenę pracy nauczyciela nie mogą mieć wpływu jego przekonania religijne i poglądy polityczne.
4. Oceny pracy nauczyciela dokonuje się w okresie nie dłuższym niż 3 miesiące od dnia złożenia wniosku o dokonanie oceny pracy.
5. W przypadku oceny pracy dokonywanej po zakończeniu stażu w okresie nie dłuższym niż 21 dni od dnia złożenia sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego.
6. W przypadku dokonywania oceny z inicjatywy dyrektora szkoły, organu sprawującego nadzór pedagogiczny, organu prowadzącego szkołę lub rady rodziców, dyrektor szkoły niezwłocznie powiadamia nauczyciela, w formie pisemnej, o wszczęciu procedury dokonywania oceny jego pracy co najmniej na miesiąc przed dokonaniem oceny.

§ 4.

1. Ustalanie oceny pracy nauczyciela na podstawie § 1 ust. 5 pkt. 1 i 2 polega na określeniu stopnia realizacji planu rozwoju zawodowego oraz ustaleniu poziomu spełniania wszystkich kryteriów oceny pracy, które nauczyciel musi spełnić na danym stopniu awansu zawodowego, przy pomocy wskaźników oceny pracy zawartych w załącznikach nr 1 i nr 2 do niniejszego Regulaminu.
2. Ustalanie oceny pracy nauczyciela na podstawie § 1 ust. 5 pkt. 3 polega na ustaleniu poziomu spełniania wszystkich kryteriów oceny pracy, które nauczyciel musi spełnić na danym stopniu awansu zawodowego, przy pomocy wskaźników oceny pracy zawartych w załącznikach do niniejszego Regulaminu.
3. W przypadku ustalenia poziomu spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela na poziomie:
 - 1) nie mniejszym niż 95% - nauczyciel otrzymuje ocenę wyróżniającą;
 - 2) nie mniejszym niż 80% - nauczyciel otrzymuje ocenę bardzo dobrą;
 - 3) nie mniejszym niż 55% - nauczyciel otrzymuje ocenę dobrą;
 - 4) mniejszym niż 55% - nauczyciel otrzymuje ocenę negatywną.
4. Ocena pracy nauczyciela ma charakter opisowy i jest zakończona stwierdzeniem uogólniającym:
 - 1) wyróżniająca
 - 2) bardzo dobra
 - 3) dobra
 - 4) negatywna
5. Przy ustalaniu oceny pracy dyrektor szkoły jest zobligowany do zasięgnięcia:
 - 1) opinii rady rodziców. Rada rodziców przedstawia pisemną opinię w terminie 14 dni od dnia otrzymania zawiadomienia o dokonywanej ocenie. Nieprzedstawienie opinii nie wstrzymuje dokonania oceny pracy;
 - 2) w przypadku nauczyciela stażysty i kontraktowego – opinii opiekuna stażu o dorobku zawodowym nauczyciela za okres stażu;
 - 3) doradcy metodycznego na wniosek nauczyciela oraz z inicjatywy dyrektora, a w przypadku braku takiej możliwości – opinii innego nauczyciela dyplomowanego lub mianowanego (fakultatywnie);
 - 4) samorządu uczniowskiego (fakultatywnie).

§ 5.

1. Dyrektor szkoły w procesie oceniania przy ustalaniu punktacji za poszczególne kryteria oceny wykorzystuje informacje zgromadzone w trakcie sprawowanego nadzoru pedagogicznego. Pisemnymi dowodami realizacji obowiązków zawodowych i statutowych zadań szkoły są materiały i dokumentacja zgromadzona przez nauczyciela.
2. W przypadku dokonywania oceny na zakończenie stażu na kolejny stopień awansu zawodowego dodatkowymi źródłami informacji są:
 - 1) opinia opiekuna stażu nauczyciela stażysty lub kontraktowego;
 - 2) sprawozdanie nauczyciela z realizacji planu rozwoju zawodowego wraz z dokumentacją potwierdzającą wykonanie zaplanowanych działań.

§ 6.

1. Dyrektor szkoły jest obowiązany zapoznać nauczyciela z pisemnym projektem oceny pracy oraz wysłuchać jego uwag i zastrzeżeń. Nauczyciel może zgłosić swoje uwagi i zastrzeżenia na piśmie, jednak nie później niż w terminie 5 dni roboczych od dnia zapoznania go z projektem oceny.
2. Na wniosek nauczyciela, przy przedstawianiu projektu oceny pracy oraz wnoszeniu do oceny jego uwag i zastrzeżeń, może być obecny przedstawiciel wskazanej przez nauczyciela zakładowej organizacji związkowej.
3. Dyrektor szkoły doręcza nauczycielowi oryginał karty oceny pracy.
4. Informacje znajdujące się w karcie oceny pracy oraz zebrane w trakcie rozmowy oceniającej podlegają prawnej ochronie, określonej w przepisach o ochronie danych osobowych i nie są ujawniane publicznie.

§ 7.

1. Od ustalonej oceny, w terminie 14 dni od dnia jej doręczenia, przysługuje nauczycielowi prawo wniesienia odwołania za pośrednictwem dyrektora szkoły do Śląskiego Kuratora Oświaty.
2. Wniosek nauczyciela o ponowne ustalenie oceny pracy dyrektor szkoły przekazuje niezwłocznie, jednak nie później niż w terminie 5 dni roboczych od dnia otrzymania odwołania, do organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą.
3. Odwołanie od oceny pracy nauczyciela rozpatruje, z zastrzeżeniem ust. 5 zespół oceniający powołany przez Śląskiego Kuratora Oświaty, w terminie 30 dni od dnia wniesienia odwołania.

4. Przed rozpatrzeniem odwołania od oceny pracy nauczyciela zespół oceniający wysłuchuje nauczyciela, który wniósł odwołanie. Niestawienie się nauczyciela na posiedzenie zespołu oceniającego, na którym ma zostać wysłuchany, nie wstrzymuje rozpatrywania odwołania przez zespół oceniający i wydania rozstrzygnięcia
5. Zespół rozpatrujący odwołanie od oceny pracy:
 - 1) podtrzymuje ocenę pracy dokonaną przez dyrektora szkoły;
 - 2) uchyla dokonaną ocenę pracy i ustala nową ocenę pracy;
 - 3) uchyla dokonaną ocenę pracy i przekazuje sprawę do ponownego ustalenia oceny pracy, jeżeli ocena pracy została dokonana z naruszeniem prawa.
6. Rozstrzygnięcia co do ustalenia nowej oceny pracy albo utrzymania oceny pracy kwestionowanej przez nauczyciela zapadają większością głosów. W przypadku równej liczby oddanych głosów decyduje głos przewodniczącego zespołu oceniającego.
7. Zespół sporządza pisemne uzasadnienie rozstrzygnięcia.
8. Od oceny dokonanej przez zespół oceniający nie przysługuje odwołanie.
9. Termin rozpatrzenia odwołania od oceny pracy wynosi 30 dni.

§ 8.

1. Zmiany do Regulaminu wprowadzone są na tych samych zasadach, które obowiązują przy jego ustalaniu.
2. Regulamin wchodzi w życie z dniem 1 września 2018 r.

Wysoka, 23.08.2018 r.

.....
(podpis dyrektora)

Regulamin zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną:

Regulamin zaopiniowany przez Związki Zawodowe:

WSKAŹNIKI OCENY PRACY NAUCZYCIELA SZKOŁY

Objaśnienia:

1. Stopień spełniania każdego ze wskaźników jest oceniany w sposób punktowy, w skali 0 - 4 pkt., gdzie:

- 1) 0 pkt. – nie spełnia /nie podejmuje działań
- 2) 1 pkt.– w niewielkim stopniu /sporadycznie
- 3) 2 pkt. – częściowo/nie systematycznie/nie efektywnie
- 4) 3 pkt. – raczej tak/ systematycznie/mało efektywnie
- 5) 4 pkt. - tak /systematycznie/efektywnie

2. Ocenę pracy nauczyciela określa się po ustaleniu poziomu spełniania wszystkich kryteriów oceny pracy określonych dla danego stopnia awansu zawodowego, z zastosowaniem wskaźników oceny pracy określonych w regulaminie.

Ogólne kryteria ustawowe	Szczegółowe kryteria określone w rozporządzeniu MEN	Wskaźniki oceny pracy	Ilość punktów
KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA STAŻYSTY			
<p>Art. 6 pkt. 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę.</p>	<p>1. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) prowadzi zajęcia w oparciu o źródła wiarygodnej i rzetelnej wiedzy naukowej, 2) wybiera i realizuje program nauczania ujęty w szkolnym zestawie programów nauczania, 3) planuje swoją pracę w oparciu o dokumentację stosowaną w szkole, 4) prowadzi zajęcia zgodnie z metodyką przedmiotu, 5) stosuje różnorodne metody i formy zajęć adekwatne do zaplanowanych celów i treści, 6) prawidłowo zarządza zespołem uczniowskim, utrzymuje właściwą dyscyplinę pracy na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, 7) uzyskuje pozytywne efekty w pracy z uczniem np. wyniki klasyfikacji, promocji, wyniki zewnętrznych egzaminów, inne związane ze specyfiką wykonywanych zadań. <p><i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. arkusz obserwacji zajęć, zapisy w dzienniku lekcyjnym, rozkład materiału lub inny dokument świadczący o zaplanowanej pracy na lekcji.</i></p>	
	<p>2. Dbalność o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) stwarza i utrzymuje bezpieczne i higieniczne warunki nauki w czasie zajęć, 2) realizuje zapisy Statutu szkoły, Programu wychowawczo-profilaktycznego oraz przestrzega przepisów BHP, 3) stosuje obowiązujące w szkole regulaminy i procedury dotyczące bezpieczeństwa, 4) zapewnia uczniom odpowiednią opiekę podczas przerw, zajęć edukacyjnych, innych zajęć szkolnych i pozaszkolnych. <p><i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. arkusz obserwacji zajęć, harmonogram dyżurów, dokumentacja wycieczek, zapisy w dziennikach i innych dokumentach szkolnych.</i></p>	

<p>Art. 6 pkt. 2 – nauczyciel obowiązany jest wspierać każdego ucznia w jego rozwoju</p>	<p>3. Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka, przyjętej dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przestrzega praw dziecka oraz zapisów zawartych w Konwencji o Prawach Dziecka, 2) dba o zdrowie i poszanowanie godności osobistej dziecka, 3) podejmuje działania mające na celu upowszechnianie znajomości praw dziecka, 4) zna i współpracuje z instytucjami i organizacjami wspomagającymi dziecko i rodzinę. <p><i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. arkusz obserwacji zajęć program wychowawczo-profilaktyczny, zaświadczenia, certyfikaty.</i></p>	
	<p>4. Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) prowadzi bieżącą obserwację ucznia, 2) rozpoznaje i zaspokaja potrzeby rozwojowe uczniów – inspiruje do rozwijania pasji, zainteresowań i talentów, 3) indywidualizuje proces edukacyjny lub wychowawczy, 4) podejmuje działania włączające uczniów z niepełnościami, 5) organizuje/włącza się w organizację działań pozwalających zaistnieć uczniom w życiu szkoły i środowiska lokalnego, 6) stosuje adekwatne do potrzeb uczniów metody i formy pracy, 7) stosuje ocenianie (postępów w nauce i zachowania) będące dla ucznia informacją zwrotną o charakterze kształtującym. <p><i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. arkusz obserwacji zajęć, zapisy w dziennikach (lekcyjnych i innych), plan pracy nauczyciela, zapisy w dziennikach zajęć prowadzonych przez specjalistów, dokumentacja związana z dostosowaniem wymagań edukacyjnych, dokumentacja zawarta w indywidualnych tezkach uczniów.</i></p>	
<p>Art. 6 pkt. 5 – nauczyciel obowiązany jest dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów</p>	<p>5. Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) prezentuje zachowania zgodne z etyką pracy nauczyciela, 2) w pracy edukacyjnej i wychowawczej prezentuje postawy godne naśladowania - wykazuje wysoką kulturę osobistą, takt pedagogiczny, podmiotowe traktowanie uczniów, rodziców i współpracowników, 3) podejmuje działania wychowawcze sprzyjające integracji uczniów i zapobiegające wykluczeniu społecznemu, 	

		<p>4) włącza się w działania wolontariackie, 5) w pracy wychowawczo-opiekuńczej podejmuje działania wpływające na uzyskanie pozytywnych efektów wychowawczych, promuje wartości społeczno-obywatelskie, patriotyczne.</p> <p><i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. arkusz obserwacji zajęć, plan pracy, księga skarg i wniosków.</i></p>	
<p>Art. 6 pkt. 3 – nauczyciel obowiązany jest dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego</p>	<p>6. Współpraca z innymi nauczycielami.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) bierze udział w pracach rady pedagogicznej, 2) uczestniczy w pracy zespołów nauczycielskich, 3) współtworzy dokumenty szkolne, 4) prowadzi zajęcia w obecności innych nauczycieli lub opiekuna stażu, 5) obserwuje zajęcia otwarte prowadzone przez innych nauczycieli lub opiekuna stażu, 6) konsultuje swoją pracę z opiekunem stażu lub innym nauczycielem lub specjalistą, 7) włącza się w organizację uroczystości szkolnych, realizację projektów oraz działań promujących szkołę w środowisku. <p><i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. harmonogram uroczystości, plan pracy, listy obecności na zajęciach, protokoły z rad pedagogicznych, sprawozdania z pracy zespołów.</i></p>	
<p>Art. 6 pkt. 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę.</p>	<p>7. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przestrzega przepisów prawa związane z powierzonym mu stanowiskiem, 2) zna Statut szkoły i odwołuje się do jego zapisów, 3) przestrzega dyscypliny pracy, 4) prowadzi poprawnie i terminowo dokumentację szkolną. <p><i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. karta kontroli dziennika lekcyjnego i innych dokumentów szkolnych.</i></p>	

<p>Art. 6 pkt. 3a – nauczyciel obowiązany jest doskonalić się zawodowo, zgodnie z potrzebami szkoły</p>	<p>8. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) planuje rozwój zawodowy zgodnie z potrzebami szkoły i zajmowanym stanowiskiem/rodzajem prowadzonych zajęć, 2) podejmuje doskonalenie zawodowe wynikające z diagnozy potrzeb edukacyjnych szkoły i wykonywanej pracy, 3) wiedzę i umiejętności uzyskane w toku doskonalenia zawodowego wykorzystuje w praktyce szkolnej. <p><i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. arkusz obserwacji zajęć, harmonogram doskonalenia zawodowego nauczycieli, zaświadczenia ze szkoleń.</i></p>	
<p>Art. 6 pkt. 4 – nauczyciel obowiązany jest kształcić i wychowywać młodzież w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka Art. 6 pkt. 2 – nauczyciel obowiązany jest wspierać każdego ucznia w jego rozwoju</p>	<p>9. Współpraca z rodzicami</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) poznaje środowisko swoich uczniów i ich problemy, 2) współpracuje z rodzicami na rzecz optymalnego rozwoju ucznia, 3) udziela informacji zwrotnej dotyczącej potrzeb rozwojowych i osiągnięć ucznia, 4) angażuje rodziców w pracę na rzecz klasy i szkoły. <p><i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. zapisy w dokumentacji wychowawcy klasy, notatki w dzienniku lekcyjnym zawierające informacje o treści rozmowy z rodzicami oraz wynikających z niej ustaleniach, protokoły zebrań z rodzicami, plany pracy.</i></p>	
<p>Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego).</p>	<p>Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.</p>		
<p>Nauczyciel może uzyskać za realizację zadań określonych przez wskaźniki w ramach każdego kryterium od 0 do 4 punktów. Nauczyciel stażysta może otrzymać maksymalną ilość punktów tj. 36 punktów, co stanowi 100%.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 95% i powyżej – 34 punkty i powyżej - ocena wyróżniająca; 2) 80% i powyżej – 29 punktów i powyżej - ocena bardzo dobra; 3) 55% i powyżej – 20 punktów i powyżej - ocena dobra; 4) poniżej 55% – czyli 19 punktów i poniżej - ocena negatywna. 			

KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO			
<p>Art. 6 pkt. 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę.</p>	<p>1. Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi proces dydaktyczny, wychowawczy i opiekuńczy, 2) stosuje różnorodne metody aktywizujące dostosowane do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, 3) systematycznie wykorzystuje w pracy technologie informacyjno-komunikacyjne, 4) prowadzi zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem Otwartych Zasobów Edukacyjnych i aplikacji multimedialnych. <p><i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. arkusz obserwacji zajęć, rozkład materiału lub inny dokument świadczący o zaplanowanej pracy z uczniem.</i></p>	
<p>Art. 6 pkt. 2 – nauczyciel obowiązany jest wspierać każdego ucznia w jego rozwoju.</p>	<p>2. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) dokonuje wstępnej diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów i ich środowiska, 2) rozpoznaje deficyty i potencjał rozwojowy ucznia, 3) zgodnie z rozpoznanymi potrzebami i możliwościami rozwojowymi ucznia indywidualizuje proces dydaktyczno - wychowawczy. <p><i>Źródła informacji: np. teczka wychowawcy klasy, dokumentacja zawarta w indywidualnych teczkach uczniów, dokumentacja związana z dostosowaniem wymagań edukacyjnych, zapisy w dziennikach prowadzonych przez specjalistów.</i></p>	
<p>Art. 6 pkt. 3 – nauczyciel obowiązany jest dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego.</p>	<p>3. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) osiąga pozytywne efekty w swojej pracy, 2) prowadzi ewaluację własnej pracy, 3) wdrażanie wniosków z ewaluacji swojej pracy oraz z uzyskanych efektów edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, 4) wykorzystuje informację zwrotną uzyskaną od uczniów, rodziców, nauczycieli i dyrektora do doskonalenia własnej pracy. <p><i>Źródła informacji: np. wyniki egzaminów zewnętrznych, zestawienia porównawcze wyników sprawdzianów, sprawozdania z pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.</i></p>	

<p>Art. 6 pkt. 3a – nauczyciel obowiązany jest doskonalić się zawodowo, zgodnie z potrzebami szkoły.</p>	<p>4. Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) podejmowane doskonalenie zawodowe wynika z potrzeb szkoły i ma pozytywny wpływ na jej funkcjonowanie 2) dzieli się uzyskaną wiedzą w zespołach przedmiotowych, zadaniowych oraz z radą pedagogiczną 3) prowadzi zajęcia otwarte z wykorzystaniem nowej wiedzy i umiejętności. <p><i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły np. listy obecności na zajęciach, harmonogram zajęć otwartych, zaświadczenia i certyfikaty ze szkoleń, protokoły z rad pedagogicznych.</i></p>	
<p>Art. 6 pkt. 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę.</p>	<p>5. Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt. 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt. 2 Karty Nauczyciela</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) prawidłowo wykonuje zadania przewodniczącego lub członka zespołu nadzorującego, 2) prowadzi zajęcia pozalekcyjne wynikające z zainteresowań i potrzeb uczniów, 3) jest inicjatorem i organizatorem konkursów i projektów wewnątrzszkolnych. <p><i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. przydział obowiązków, dziennik zajęć pozalekcyjnych, protokoły przebiegu egzaminów, harmonogram konkursów, projektów.</i></p>	
<p>Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego).</p>	<p>Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.</p>		
<p>Nauczyciel może uzyskać za realizację zadań określonych przez wskaźniki w ramach każdego kryterium od 0 do 4 punktów. Nauczyciel kontraktowy może otrzymać maksymalną ilość punktów tj. 56 punktów, co stanowi 100%. /9 kryteriów dla stażysty i 5 dla kontraktowego/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 95% i powyżej – 53 punkty i powyżej - ocena wyróżniająca; 2) 80% i powyżej – 45 punktów i powyżej - ocena bardzo dobra; 3) 55% i powyżej – 31 punktów i powyżej - ocena dobra; 4) poniżej 55% – czyli 30 punktów poniżej - ocena negatywna. 			

KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA MIANOWANEGO

<p>Art. 6 pkt. 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę</p>	<p>1. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) z własnej inicjatywy podejmuje i wdraża innowacyjne/nawatorskie działania wpływające na poprawę efektów pracy szkoły, 2) jest autorem lub współautorem projektów, przedsięwzięć edukacyjnych, wychowawczych lub opiekuńczych, 3) wdraża i realizuje projekty zewnętrzne. <p><i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. przydział obowiązków, plan pracy, harmonogram działań innowacyjnych w szkole harmonogram realizacji projektów/przedsięwzięć, dokumentacja związana z realizacją projektu/przedsięwzięcia, plan pracy.</i></p>	
<p>Art. 6 pkt. 2 – nauczyciel obowiązany jest wspierać każdego ucznia w jego rozwoju.</p>	<p>2. Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy.</p>	<p>Nauczyciele:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przygotowuje uczniów do udziału w konkursach lub innych działaniach szkolnych i pozaszkolnych, 2) uczniowie osiągają sukcesy w konkursach lub innych działaniach szkolnych i pozaszkolnych, 3) zachęca uczniów do podejmowania inicjatyw prospołecznych, proekologicznych, kulturalnych i innych oraz sprawuje nad nimi opiekę. <p><i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. potwierdzenia udziału, harmonogram działań przydział czynności dodatkowych, zaświadczenia, dyplomy, plan pracy.</i></p>	
<p>Art. 6 pkt. 3 – nauczyciel obowiązany jest dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego.</p>	<p>3. Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) prowadzi zajęcia otwarte dla rodziców (zgodnie z ustaleniami wewnątrzszkolnymi), 2) prowadzi zajęcia otwarte dla nauczycieli (zgodnie z ustaleniami wewnątrzszkolnymi), 3) wnioski z przeprowadzonych zajęć otwartych prezentuje w zespołach nauczycielskich lub na radzie pedagogicznej. <p><i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. plan pracy, harmonogram zajęć, listy obecności, protokoły rad pedagogicznych.</i></p>	

<p>Art. 6 pkt. 3a – nauczyciel obowiązany jest doskonalić się zawodowo, zgodnie z potrzebami szkoły</p>	<p>4. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) posiada i wykorzystuje dodatkowe kwalifikacje / uprawnienia / umiejętności do pracy z uczniami, 2) prowadzi szkolenia zespołów przedmiotowych i zadaniowych oraz rady pedagogicznej, 3) wiedzą i doświadczeniem dzieli się z innymi nauczycielami na forum pozaszkolnym (np. sieci współpracy i samokształcenia). <p><i>Źródła informacji: np. protokoły spotkań zespołów przedmiotowych, zadaniowych, rad pedagogicznych zaświadczenia, potwierdzenia, przydział dodatkowych zadań, plan pracy.</i></p>	
<p>Art. 6 pkt. 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę</p>	<p>5. Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) planuje, organizuje, monitoruje swoje działania wynikające z powierzonej mu funkcji np. wychowawcy, opiekuna stażu, opiekuna praktyk, samorządu, wolontariatu, przewodniczącego zespołu zadaniowego nauczycieli, 2) wywiązuje się z powierzonych funkcji np. opiekuna: 3) stażu, praktyk, samorządu uczniowskiego, koordynatora projektu, przewodniczącego zespołu, 4) realizuje dodatkowe zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze wynikające z potrzeb szkoły, 5) realizuje zadania we współpracy z innymi instytucjami wspierającymi szkołę w jej podstawowych funkcjach. <p><i>Źródła informacji: np. przydział dodatkowych zadań, harmonogram zajęć pozalekcyjnych, plany pracy (logopedy, wychowawcy, pedagoga itp.), protokoły rady pedagogicznej.</i></p>	
<p>Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego).</p>	<p>Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.</p>		
<p>Nauczyciel może uzyskać za realizację zadań określonych przez wskaźniki w ramach każdego kryterium od 0 do 4 punktów. Nauczyciel mianowany może otrzymać maksymalną ilość punktów tj. 76 punktów, co stanowi 100%. /9 kryteriów dla stażysty, 5 dla kontraktowego i 5 dla mianowanego/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 95% i powyżej – 72 punkty i powyżej - ocena wyróżniająca; 2) 80% i powyżej – 58 punktów i powyżej - ocena bardzo dobra; 3) 55% i powyżej – 40 punktów i powyżej - ocena dobra; 4) poniżej 55% – czyli 39 punktów i poniżej - ocena negatywna. 			

KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO

<p>Art. 6 pkt. 3 – nauczyciel obowiązany jest dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego.</p>	<p>1. Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) monitoruje swoje działania – diagnozuje poziom swojej pracy, buduje narzędzia pomiaru, wykorzystuje diagnozy szkolne w zależności od potrzeb, 2) formułuje i wdraża wnioski wynikające z osiągniętych efektów pracy dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej 3) w analizie własnej pracy uwzględnia uwagi udzielone przez rodziców, nauczycieli, dyrektora, 4) prowadzi systematyczne badania wyników nauczania dokonując analizy jakościowej i ilościowej, 5) osiąga pozytywne efekty w pozalekcyjnej pracy z uczniem, 6) organizuje imprezy o dużych walorach dydaktycznych i wychowawczych, 7) samodzielnie doskonali swój warsztat pracy, podnosi swoje kompetencje - studia, kursy kwalifikacyjne, doskonalące i inne. <p><i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. arkusz autoewaluacji, zmodyfikowane plany pracy, sprawozdania z pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, dyplomy ukończenia studiów, kursów i inne.</i></p>	
<p>Art. 6 pkt. 2 – nauczyciel obowiązany jest wspierać każdego ucznia w jego rozwoju.</p>	<p>2. Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) pełni dodatkowe funkcje w zespołach/grupach roboczych powoływanych przez samorządy lokalne, 2) współpracuje /inicjuje działania / pełni dodatkowe funkcje w instytucjach, stowarzyszeniach i fundacjach działających na rzecz dziecka i rodziny, 3) wychodzi z inicjatywą pomocy uczniowi i rodzinie. <p><i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np.: przydział dodatkowych zadań, harmonogram spotkań, poświadczenia z instytucji.</i></p>	
<p>Art. 6 pkt. 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami</p>	<p>3. Spełnianie dwóch z poniższych kryteriów, wskazanych przez nauczyciela, obejmujących:</p>		
	<p>a) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przeprowadza diagnozę potrzeb, która jest podstawą opracowania własnego programu nauczania lub innowacji 	

<p>szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę.</p>	<p>wychowawczo- profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów,</p> <p>-----</p> <p>b) upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty,</p> <p>-----</p> <p>c) przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły,</p>	<p>pedagogicznej,</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) jest autorem lub współautorem/realizatorem innowacji pedagogicznej lub własnego programu nauczania, 3) jest autorem lub współautorem programów, projektów, przedsięwzięć związanych z oświatą, wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów. <p><i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. raport z przeprowadzonej diagnozy, opracowany program/nowacja, opracowany program /projekt/przedsięwzięcie.</i></p> <p>-----</p> <p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) dzieli się przykładami własnej dobrej praktyki edukacyjnej na szczeblu pozaszkolnym podczas np. konferencji lub innych szkoleń dla nauczycieli, 2) jest autorem lub współautorem publikacji dotyczących dobrej praktyki w edukacji. <p><i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. zaświadczenia, potwierdzenia, publikacje, linki do opracowanych i udostępnionych przez nauczyciela zasobów.</i></p> <p>-----</p> <p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) współpracuje z instytucją naukową w zakresie prowadzenia badań z zakresu oświaty i wykorzystuje je we własnej pracy lub pracy szkoły, 2) przeprowadził autoewaluację działań wynikających z pełnionych funkcji, np.: doradcy metodycznego, eksperta komisji ds. awansu zawodowego, członka zespołu interdyscyplinarnego, recenzenta podręczników, członka komisji konkursów przedmiotowych rejonowych lub wojewódzkich, członka komisji dyscyplinarnych, 3) wdraża rekomendacje skutkujące podniesieniem jakości pracy szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania lub opieki, co przynosi wymierne efekty pracy szkoły. <p><i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. potwierdzenia, certyfikaty, plany własnych działań, inne.</i></p>	
--	---	--	--

	<p>d) współpracę z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub Okręgową Komisją Egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, z placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) pełni funkcję czynnego egzaminatora lub autora zadań lub recenzenta, 2) sprawuje opiekę lub dzieli się swoją wiedzą i doświadczeniem ze studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne 3) aktywnie współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli, pełniąc np. funkcję doradcy metodycznego lub czynnie włączając się w realizację projektów/przedsięwzięć. <p><i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. zaświadczenia z CKE lub OKE potwierdzenie współpracy, plan praktyk studenckich.</i></p>	
<p>Nauczyciel może uzyskać za realizację zadań określonych przez wskaźniki w ramach każdego kryterium od 0 do 4 punktów. Nauczyciel dyplomowany może otrzymać maksymalną ilość punktów tj. 92 punkty, co stanowi 100%.</p> <p>/9 kryteriów dla stażysty, 5 dla kontraktowego, 5 dla mianowanego i 4 dla dyplomowanego/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 95% i powyżej – 87 punktów i powyżej - ocena wyróżniająca; 2) 80% i powyżej – 74 punkty i powyżej - ocena bardzo dobra; 3) 55% i powyżej – 51 punktów i powyżej - ocena dobra; 4) poniżej 55% – czyli 50 punktów i poniżej - ocena negatywna. 			

WSKAŹNIKI OCENY PRACY NAUCZYCIELA PRZEDSZKOLA

Objaśnienia:

1. Stopień spełniania każdego ze wskaźników jest oceniany w sposób punktowy, w skali 0 - 4 pkt., gdzie:

- 1) 0 pkt. – nie spełnia /nie podejmuje działań
- 2) 1 pkt.– w niewielkim stopniu /sporadycznie
- 3) 2 pkt. – częściowo/nie systematycznie/nie efektywnie
- 4) 3 pkt. – raczej tak/ systematycznie/mało efektywnie
- 5) 4 pkt. - tak /systematycznie/efektywnie

2. Ocenę pracy nauczyciela określa się po ustaleniu poziomu spełniania wszystkich kryteriów oceny pracy określonych dla danego stopnia awansu zawodowego, z zastosowaniem wskaźników oceny pracy określonych w regulaminie.

Ogólne kryteria Ustawowe	Szczegółowe kryteria określone w rozporządzeniu MEN	Wskaźniki oceny pracy	Ilość punktów
KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA STAŻYSTY			
Art. 6 pkt. 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę.	1. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) realizuje podstawę programową wychowania przedszkolnego, 2) wykorzystuje różne metody i formy pracy z wykorzystaniem różnorodnych środków dydaktycznych, 3) osiąga zaplanowane cele, 4) planuje i dokumentuje swoją pracę (zgodnie z obowiązującymi procedurami i przepisami prawa). <p><i>Źródła informacji, np.: plan pracy / plan pracy przedszkola / plan miesięczny nauczyciela, dziennik zajęć, arkusz obserwacji zajęć, arkusz monitorowania realizacji podstawy programowej.</i></p>	
Art. 6 pkt. 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę.	2. Dbalność o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki.	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) stosuje obowiązujące w placówce procedury dotyczące bezpieczeństwa i higieny, 2) organizuje zajęcia zgodnie z przepisami BHP, 3) podejmuje działania uwzględniające bezpieczeństwo dzieci, 4) przewiduje niebezpieczeństwo i przeciwdziała mu. <p><i>Źródła informacji, np.: zaświadczenia o odbytych szkoleniach, arkusz obserwacji zajęć, dokumentacja wyjść poza przedszkole.</i></p>	
Art. 6 pkt. 2 – nauczyciel obowiązany jest wspierać każdego ucznia w jego rozwoju	3. Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka przyjętej dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizację w praktyce oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej.	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) respektuje prawa dziecka, w tym prawa określone w Konwencji o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r., 2) dba o zdrowie i poszanowanie godności osobistej dziecka. <p><i>Źródła informacji, np.: dokumentacja nauczyciela: karty obserwacji dziecka, scenariusze zajęć, arkusz obserwacji zajęć.</i></p>	

<p>Art. 6 pkt. 2 – nauczyciel obowiązany jest wspierać każdego ucznia w jego rozwoju.</p>	<p>4. Wspieranie każdego ucznia, w tym niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) prowadzi obserwację i diagnozę dziecka i grupy, 2) wspiera dzieci adekwatnie do zdiagnozowanych potrzeb i możliwości (indywidualizacja), 3) inicjuje i organizuje działania zmierzające do aktywnego uczestnictwa w życiu przedszkola oraz środowiska lokalnego. <p><i>Źródła informacji, np.: dokumentacja nauczyciela: karty obserwacji dziecka, plan pracy indywidualnej z dzieckiem, arkusz diagnozy przedszkolnej, scenariusze zajęć, harmonogram uroczystości, arkusz obserwacji zajęć.</i></p>	
<p>Art. 6 pkt. 5 – nauczyciel obowiązany jest dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów</p>	<p>5. Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw: obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) zapobiega wykluczeniu społecznemu, 2) prezentuje kulturę osobistą, takt pedagogiczny, 3) podejmuje działania służące kształtowaniu postaw: obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, 4) uzyskuje pozytywne efekty w pracy wychowawczej, 5) kieruje się dobrem dziecka w podejmowanych działaniach. <p><i>Źródła informacji, np.: arkusz obserwacji zajęć, dokumentacja pracy nauczyciela: plan pracy, scenariusze zajęć, kodeks grupowy.</i></p>	
<p>Art. 6 pkt. 3 – nauczyciel obowiązany jest dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego</p>	<p>6. Współpraca z innymi nauczycielami.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) dba o prawidłowe relacje międzyludzkie, 2) uczestniczy w posiedzeniach rady pedagogicznej, 3) uczestniczy w pracach w ramach zespołów zadaniowych, 4) uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez innych nauczycieli, 5) prowadzi zajęcia otwarte dla nauczycieli placówki. <p><i>Źródła informacji, np.: protokoły z zebrań rady pedagogicznej, dokumentacja pracy zespołu, dokumentacja nauczyciela, kontrakt z opiekunem stażu, scenariusze zajęć.</i></p>	
<p>Art. 6 pkt. 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną,</p>	<p>7. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przestrzega przepisów prawa oświatowego oraz wewnętrznych procedur i regulaminów, 2) przestrzega dyscypliny pracy. <p><i>Źródła informacji, np.: dokumentacja wewnętrzna dyrektora.</i></p>	

wychowawczą i opiekunczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę.			
Art. 6 pkt. 3a – nauczyciel obowiązany jest doskonalić się zawodowo, zgodnie z potrzebami szkoły.	8. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego.	Nauczyciel: 1) uczestniczy w wewnętrznych formach doskonalenia zawodowego, 2) uczestniczy w zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego, 3) doskonali warsztat pracy z uwzględnieniem samokształcenia. <i>Źródła informacji, np.: protokoły szkoleniowych rad pedagogicznych, zaświadczenia z odbytych szkoleń.</i>	
Art. 6 pkt. 4 – nauczyciel obowiązany jest kształcić i wychowywać młodzież w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka Art. 6 pkt. 2 – nauczyciel obowiązany jest wspierać każdego ucznia w jego rozwoju.	9. Współpraca z rodzicami.	Nauczyciel: 1) informuje rodziców o realizowanych zadaniach wychowawczo-dydaktycznych, 2) wspiera rodziców w pełnieniu funkcji wychowawczej, 3) włącza rodziców do wspierania osiągnięć rozwojowych dzieci, 4) włącza rodziców w proces wychowawczo--dydaktyczno-opiekunczy <i>Źródła informacji, np.: protokoły z zebrań z rodzicami, dokumentacja nauczyciela, arkusz obserwacji zebrań/uroczystości z rodzicami.</i>	
Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego).	Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.		
<p>Nauczyciel może uzyskać za realizację zadań określonych przez wskaźniki w ramach każdego kryterium od 0 do 4 punktów. Nauczyciel stażysta może otrzymać maksymalną ilość punktów tj. 36 punktów, co stanowi 100%.</p> <p>1) 95% i powyżej – 34 punkty i powyżej - ocena wyróżniająca; 2) 80% i powyżej – 29 punktów i powyżej - ocena bardzo dobra; 3) 55% i powyżej – 20 punktów i powyżej - ocena dobra; 4) poniżej 55% – czyli 19 punktów i poniżej - ocena negatywna.</p>			

KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO			
Art. 6 pkt. 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę.	1. Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć.	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi proces wychowawczo-dydaktyczno-opiekuńczy, 2) dostosowuje metody aktywizujące do potrzeb i możliwości dzieci, 3) wykorzystuje narzędzia multimedialne i informatyczne. <p><i>Źródła informacji, np.: plan pracy przedszkola, plan miesięczny nauczyciela, arkusz obserwacji zajęć, dziennik zajęć, arkusz monitorowania realizacji podstawy programowej.</i></p>	
Art. 6 pkt. 2 – nauczyciel obowiązany jest wspierać każdego ucznia w jego rozwoju.	2. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem.	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) uwzględnia wnioski z diagnozowania potrzeb i możliwości dziecka w planowaniu pracy, 2) dostosowuje metody, formy pracy oraz środki dydaktyczne do indywidualnych możliwości psychofizycznych dziecka, 3) opracowuje i realizuje indywidualne plany pracy z dzieckiem zgodnie z przeprowadzoną diagnozą. <p><i>Źródła informacji, np.: dokumentacja nauczyciela – dostosowanie wymagań do opinii lub orzeczenia, teczka indywidualna dziecka, arkusz obserwacji zajęć.</i></p>	
Art. 6 pkt. 3 – nauczyciel obowiązany jest dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego.	3. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy.	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) analizuje i wyciąga wnioski ze swojej pracy 2) dokonuje ewaluacji własnej pracy i modyfikuje swoje działania w oparciu o wyciągnięte wnioski 3) osiąga pozytywne efekty w swojej pracy w kontekście zakładanych celów. <p><i>Źródła informacji, np.: scenariusze zajęć, arkusz obserwacji zajęć, karta ewaluacji pracy wychowawczo-dydaktyczno-opiekuńczej nauczyciela, modyfikacja planów.</i></p>	

<p>Art. 6 pkt. 3a – nauczyciel obowiązany jest doskonalić się zawodowo, zgodnie z potrzebami szkoły</p>	<p>4. Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) systematycznie uczestniczy w doskonaleniu zawodowym zgodnie z planem doskonalenia i potrzebami placówki, 2) wykorzystuje zdobytą wiedzę w swojej pracy, modyfikuje dotychczasowe działania, 3) upowszechnia swoją wiedzę na terenie placówki, 4) dzieli się swoimi refleksjami i zdobytą wiedzą z odbytych szkoleń. <p><i>Źródła informacji, np.: plan doskonalenia zawodowego, zaświadczenia, arkusz obserwacji zajęć, protokoły ze szkoleniowych zebrań rad pedagogicznych.</i></p>	
<p>Art. 6 pkt. 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę.</p>	<p>5. Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt. 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt. 2 Karty Nauczyciela.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) bierze udział w tworzeniu pozytywnego wizerunku przedszkola w środowisku lokalnym 2) wykonuje dodatkowe czynności wynikające z zadań statutowych placówki 3) współpracuje z instytucjami, organizacjami działającymi na rzecz dziecka. <p><i>Źródła informacji, np.: plan pracy placówki, protokoły z zebrań rady pedagogicznej.</i></p>	
<p>Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego).</p>	<p>Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.</p>		
<p>Nauczyciel może uzyskać za realizację zadań określonych przez wskaźniki w ramach każdego kryterium od 0 do 4 punktów. Nauczyciel kontraktowy może otrzymać maksymalną ilość punktów tj. 56 punktów, co stanowi 100% /9 kryteriów dla stażysty i 5 dla kontraktowego/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 95% i powyżej – 53 punkty i powyżej - ocena wyróżniająca; 2) 80% i powyżej – 45 punktów i powyżej - ocena bardzo dobra; 3) 55% i powyżej – 31 punktów i powyżej - ocena dobra; 4) poniżej 55% – czyli 30 punktów poniżej - ocena negatywna. 			

KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA MIANOWANEGO

<p>Art. 6 pkt. 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę.</p>	<p>1. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.</p>	<p>Nauczyciel: 1) – wdraża innowacyjne rozwiązania, 2) w zakresie dydaktyki w podnoszeniu jakości pracy przedszkola, 3) – wprowadza nowe metody, formy, środki dydaktyczne wspierające rozwój dziecka, 4) – podejmuje działania zmierzające do rozwiązywania problemów wychowawczych.</p> <p><i>Źródła informacji, np.: programy własne, innowacyjne rozwiązania, arkusz obserwacji zajęć.</i></p>	
<p>Art. 6 pkt. 2 – nauczyciel obowiązany jest wspierać każdego ucznia w jego rozwoju.</p>	<p>2. Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy.</p>	<p>Nauczyciel: 1) inspiruje dzieci do działań na forum przedszkola, 2) inspiruje dzieci do działań w środowisku lokalnym, 3) sprawuje opiekę na dziećmi uczestniczącymi w tych inicjatywach, 4) z własnej inicjatywy realizuje działania dla dzieci, rodziców.</p> <p><i>Źródła informacji np.: teczka wychowawcy, dyplomy, podziękowania.</i></p>	
<p>Art. 6 pkt. 3 – nauczyciel obowiązany jest dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego.</p>	<p>3. Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców.</p>	<p>Nauczyciel: 1) prowadzi i omawia zajęcia otwarte dla nauczycieli lub rodziców zgodnie z planem placówki, 2) z własnej inicjatywy planuje, prowadzi i omawia zajęcia otwarte dla nauczycieli spoza placówki.</p> <p><i>Źródła informacji, np.: plan zajęć otwartych, scenariusze, arkusz obserwacji zajęć, potwierdzenie prowadzenia zajęć poza placówką.</i></p>	
<p>Art. 6 pkt. 3a – nauczyciel obowiązany jest doskonalić się zawodowo, zgodnie z potrzebami szkoły</p>	<p>4. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły.</p>	<p>Nauczyciel: 1) wykorzystuje zdobytą wiedzę, wzbogacając swój warsztat pracy, 2) uzyskuje pozytywne efekty w pracy własnej oraz w podwyższaniu jakości pracy przedszkola w wyniku wdrożenia zdobytej wiedzy i umiejętności.</p> <p><i>Źródła informacji, np.: arkusz obserwacji zajęć, protokoły zebrań rady pedagogicznej.</i></p>	

<p>Art. 6 pkt. 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę.</p>	<p>5. Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły.</p>	<p>Nauczyciel: 1) wykonuje dodatkowe zadania lub pełni funkcję opiekuna stażu / praktyk studenckich, 2) sprawuje opiekę nad projektami realizowanymi przez przedszkole.</p> <p><i>Źródła informacji, np.: kontrakt opiekuna stażu, sprawozdania z realizacji projektów, protokoły z zebrań rady pedagogicznej.</i></p>	
<p>Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego).</p>	<p>Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.</p>		
<p>Nauczyciel może uzyskać za realizację zadań określonych przez wskaźniki w ramach każdego kryterium od 0 do 4 punktów. Nauczyciel mianowany może otrzymać maksymalną ilość punktów tj. 76 punktów, co stanowi 100%. /9 kryteriów dla stażysty, 5 dla kontraktowego i 5 dla mianowanego/ 1) 95% i powyżej – 72 punkty i powyżej - ocena wyróżniająca; 2) 80% i powyżej – 58 punktów i powyżej - ocena bardzo dobra; 3) 55% i powyżej – 40 punktów i powyżej - ocena dobra; 4) poniżej 55% – czyli 39 punktów i poniżej - ocena negatywna.</p>			
<p style="text-align: center;">KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO</p>			
<p>Art. 6 pkt. 3 – nauczyciel obowiązany jest dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego.</p>	<p>1. Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły.</p>	<p>Nauczyciel: 1) monitoruje swoje działania, 2) analizuje i wyciąga wnioski doskonalące swoją pracę, 3) modyfikuje działania z uwzględnieniem wniosków, 4) uzyskuje pozytywne efekty w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.</p> <p><i>Źródła informacji, np.: dokumentacja nauczyciela, arkusz ewaluacji własnych działań, modyfikacja działań.</i></p>	

<p>Art. 6 pkt. 2 – nauczyciel obowiązany jest wspierać każdego ucznia w jego rozwoju.</p>	<p>2. Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) bierze udział w programach/projektach edukacyjnych realizowanych przez inne instytucje, 2) aktywnie współpracuje z innymi podmiotami wspierającymi rozwój dziecka. 3) wdraża rozwiązania programowe skutkujące podniesieniem jakości pracy przedszkola. <p><i>Źródła informacji, np.: realizowane programy, projekty, potwierdzenie współpracy z innymi podmiotami.</i></p>	
<p>Art. 6 pkt. 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę.</p> <p>Art. 6 pkt. 3 – nauczyciel obowiązany jest dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego</p>	<p>3. Dwa z poniższych kryteriów, wskazanych przez nauczyciela:</p>		
	<p>a) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów,</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przeprowadza diagnozę potrzeb edukacyjnych/profilaktycznych placówki, której wyniki stanowią podstawę do opracowania programu, 2) wdraża opracowane samodzielnie lub we współpracy innowacyjne programy dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, profilaktyczne lub inne związane z oświatą, powiązane ze specyfiką placówki, z uwzględnieniem potrzeb dzieci. <p><i>Źródła informacji, np.: arkusze diagnozy potrzeb, programy, projekty, arkusze ewaluacji, wnioski.</i></p>	
	<p>b) upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty,</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) jest autorem/współautorem podręcznika, artykułu bądź materiału metodycznego opracowanego we współpracy z instytucją naukową, 2) publikuje swoje osiągnięcia wychowawczo--dydaktyczno-opiekuńcze, 3) upowszechnia dobre praktyki edukacyjne. <p><i>Źródła informacji, np.: publikacja naukowa, na stronie www placówki, publikacje w biuletynie, potwierdzenie wystąpienia na konferencji itp.</i></p>	
	<p>c) przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) sporządza arkusz ewaluacji swoich działań i opracowuje wnioski/rekomendacje, 2) prowadzi ewaluację swoich działań i wskazuje pozytywne efekty, 	

	<p>do podnoszenia jakości pracy szkoły,</p>	<p>3) wdraża rekomendacje, które wpływają na podnoszenie jakości pracy oddziałów przedszkolnych, 4) współpracuje z instytucjami w zakresie prowadzenia badań dotyczących oświaty i wykorzystuje tę współpracę do podnoszenia jakości pracy przedszkola.</p> <p><i>Źródła informacji, np.:</i> <i>publikacja naukowa, podręcznik, arkusze ewaluacji, wnioski.</i></p>	
	<p>d) współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub Okręgową Komisją Egzaminacyjną w szczególności w charakterze egzaminatora lub autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli, 2) współpracuje ze szkołami wyższymi, 3) w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne.</p> <p><i>Źródła informacji, dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np.: potwierdzenie współpracy, zaświadczenia, podziękowania.</i></p>	
<p>Nauczyciel może uzyskać za realizację zadań określonych przez wskaźniki w ramach każdego kryterium od 0 do 4 punktów. Nauczyciel dyplomowany może otrzymać maksymalną ilość punktów tj. 92 punkty, co stanowi 100%. /9 kryteriów dla stażysty, 5 dla kontraktowego, 5 dla mianowanego i 4 dla dyplomowanego/ 1) 95% i powyżej – 87 punktów i powyżej - ocena wyróżniająca; 2) 80% i powyżej – 74 punkty i powyżej - ocena bardzo dobra; 3) 55% i powyżej – 51 punktów i powyżej - ocena dobra; 4) poniżej 55% – czyli 50 punktów i poniżej - ocena negatywna.</p>			