

**Nauczyciel wychowania fizycznego:
mgr Paweł Mazur**

Przedmiotowy System Oceniania z W - F w klasach IV – VIII szkoły podstawowej

PSO z wychowania fizycznego jest zgodny z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania w Szkole Podstawowej w Wysokiej

Przy ustalaniu oceny z w-f w szczególności bierze się pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia, systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej.

1. Jawność ocen.

- ✓ Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz za ich pośrednictwem rodziców, o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
- ✓ Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

2. Skala stosowanych ocen.

W w-f stosuje się sześciostopniową skalę ocen, zgodnie z WSO:

celujący (6),	dostateczny (3),
bardzo dobry (5),	dopuszczający (2),
dobry (4),	niedostateczny (1).

3. Obszary podlegające ocenie.

Ocenianiu z wychowania fizycznego podlegają:

I. Obecność, przygotowanie (strój) i aktywność/zaangażowanie ucznia na lekcjach.

Aktywność na zajęciach (zaangażowanie) – plusy zgodnie z zapisem („+ + + + +” 6, „+ + + +” 5, „+ + +” 4, „++” 3, „+” 2)

II. Umiejętności

- ✓ Umiejętności ruchowe oceniane na podstawie przeprowadzonych sprawdzianów, zgodnych z wymaganiami edukacyjnymi.
- ✓ Umiejętności stymulowania własnego rozwoju psychofizycznego.
- ✓ Dbłość o higienę osobistą i własne zdrowie.

III. Wiadomości

- ✓ Wiadomości na temat bezpieczeństwa i higieny osobistej oraz zdrowia.
- ✓ Wiadomości na temat świadomego udziału w zajęciach wychowania fizycznego.
- ✓ Wiadomości na temat przepisów dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.

Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności. Zaplanowane sprawdziany są obowiązkowe. Frekwencja według przyjętych norm w wewnątrzszkolnym systemie oceniania.

4. Sposoby sprawdzania osiągnięć - wiedzy i umiejętności uczniów.

Uczeń oceniany jest zgodnie z wymienionymi obszarami. Uczeń przystąpi do 5 - 6 testów sprawności fizycznej. Z testów i sprawdzianów fizycznych można zdobyć oceny od ndst (1) – cel (6).

Dodatkową ocenę uczeń może otrzymać za :

- ✓ udział w zawodach sportowych – reprezentowanie szkoły na zewnątrz - punkty z zachowania zgodnie z zapisem oraz ocena z przedmiotu,
- ✓ udział w zajęciach pozalekcyjnych punkty z zachowania zgodnie z zapisem oraz ocena z przedmiotu,
- ✓ umiejętność stosowania zasady „fair – play”,
- ✓ dyscyplina lub jej brak,
- ✓ wyniki sportowe (pobicie rekordu szkoły , zwycięstwo w turnieju)
- ✓ wagary i uciezki z lekcji (3,-" ocena ndst),

5. Zasady informowania uczniów o planowanych sprawdzianach.

Uczeń jest poinformowany o planowanych sprawdzianach na co najmniej 1 tydzień przed ich wykonaniem.

W semestrze uczeń przystępuje do 5 - 6 testów sprawności fizycznej i oceniany jest z przygotowania do lekcji czyli posiada zmienny strój sportowy, obecności i aktywności na lekcji.

- ✓ Nauczyciel wspiera uczniów, u których stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostowanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem poradni psychologiczno – pedagogicznej lub opinią lekarza specjalisty. Ustala formy i metody pracy pomagające w sprostaniu wymogom podstawy programowej. Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, obecność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych,

6. Przygotowanie lub nie przygotowanie do zajęć lekcyjnych.

- ✓ uczeń może w ciągu semestru zgłosić 2 razy nie przygotowanie do zajęć,
- ✓ jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie będzie na sprawdzianie , to powinien go zaliczyć w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły lub w terminie ustalonym z nauczycielem,
- ✓ opuszczenie przez ucznia z przyczyn losowych ok. 50% zajęć nie musi wpłynąć na obniżenie oceny,
- ✓ częste zwolnienia pisane przez rodziców mogą wpłynąć na obniżenie oceny,
- ✓ systematyczne uczestnictwo i strój gimnastyczny wpływają na podwyższenie oceny,

- ✓ udział w zawodach sportowych rangi gminnej, reprezentowanie szkoły wpływają na podwyższenie oceny.

7. Zasady, tryb i terminy poprawiania ocen bieżących.

- ✓ Uczeń *może poprawić ocenę ndst, dop, dst i db* ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem lub do końca danego semestru. Poprawić ocenę można tylko raz.

8. Zasady, tryb i terminy poprawiania ocen niedostatecznych semestralnych i rocznych.

- ✓ Zgodnie z zapisem WZO uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej semestralnej i rocznej. Chęć poprawy uczeń zgłasza najpóźniej na 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej, ustala z nauczycielem przedmiotu zakres materiału i formę poprawy oceny. Ostatni termin poprawienia oceny upływa na jeden dzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.

9. Zasady i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane semestralnych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.

- ✓ Nauczyciel umożliwia uczniowi uzyskanie wyższych niż przewidywane semestralnych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć w-f. Chęć poprawy zgłasza uczeń najpóźniej w terminie nie dłuższym niż 3 dni od otrzymania informacji o przewidywanych dla ucznia rocznych (semestralnych) ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.

✓

10. Sposoby i terminy informowania uczniów i rodziców o przewidywanych ocenach semestralnych i rocznych.

- ✓ Na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej dla niego ocenie semestralnej lub rocznej i dokonuje wpisu oceny do dziennika lekcyjnego. Informację tę przekazuje się w formie ustnej w obecności klasy, a nieobecność ucznia w tym czasie w szkole nie obliuguje nauczyciela do innej formy przekazania informacji.
- ✓ O przewidywanej rocznej ocenie niedostatecznej nauczyciel informuje na miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnym RP. O przewidywanej rocznej ocenie niedostatecznej nauczyciel informuje również wychowawcę klasy, który jest zobowiązany pisemnie poinformować o niej rodziców ucznia. Inne przewidywane oceny przekazywane są na 2 tygodnie przed posiedzeniem bezpośrednio uczniowi.

11. Zapisy skrótowe stosowane w dzienniku lekcyjnym.

W dzienniku lekcyjnym można spotkać następujące skróty:

- ✓ Akt – aktywność
- ✓ G – gimnastyka (PP – przewrót w przód, PT – p. w tył, S – skok)

- ✓ LA – lekkoatletyka
- ✓ OP – ocena przewidywana
- ✓ R - rozgrzewka
- ✓ S – strój
- ✓ T - test
- ✓ Z – zawody
- ✓ ZGS – zespołowe gry sportowe (PK – koszykówka, PN – piłka nożna, PR – p.ręczna, PS – p.siatkowa)

**Nauczyciel wychowania fizycznego:
mgr. Paweł Mazur**

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO.

WYMAGANIA NA OCENĘ CELUJĄCĄ (6):

- ✓ uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą ;
- ✓ aktywnie uczestniczy w życiu szkoły i poza szkołą ;
- ✓ zdobywa dla szkoły punktowane miejsca w zawodach sportowych, posiada klasę sportową ;

WYMAGANIA NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ (5):

- ✓ uczeń całkowicie opanował materiał programowy ;
- ✓ jest bardzo sprawny fizycznie; ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, zna założenia taktyczne i dyscyplin sportowych zawartych w programie;
- ✓ posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje ją w praktycznym działaniu;
- ✓ systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w usprawnieniu;
- ✓ jego postawa społeczna , zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń;
- ✓ **otrzymał co najmniej ocenę bardzo dobrą za strój, frekwencję i aktywność na zajęciach,**
- ✓ bierze aktywny udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych;

WYMAGANIA NA OCENĘ DOBRĄ (4) – SĄ TO WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI ŚREDNIOTRUDNE :

- ✓ uczeń w zasadzie opanował materiał programowy;
- ✓ dysponuje dobrą sprawnością motoryczną, ćwiczenia wykonuje prawidłowo, z małymi błędami technicznymi;
- ✓ posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela;
- ✓ nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad usprawnieniem, wykazuje dość duże postępy w tym zakresie;
- ✓ jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń;
- ✓ **otrzymał pozytywną ocenę za strój, frekwencję i aktywność na zajęciach wf,**
- ✓ nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych;

WYMAGANIA NA OCENĘ DOSTATECZNĄ (3) – to wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania , użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie ;

- ✓ uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami;
- ✓ dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną; ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi;
- ✓ wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym;

- ✓ w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a tej wiedzy, którą ma, nie potrafi wykorzystać w praktyce;
- ✓ wykazuje małe postępy w usprawnieniu;
- ✓ **otrzymał pozytywną ocenę za strój, frekwencję i aktywność na zajęciach wf,**
- ✓ przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej;

WYMAGANIA NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ (2) – są to wiadomości i umiejętności, które umożliwiają uczniowi świadome korzystanie z lekcji;

- ✓ uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki;
- ✓ jest mało sprawny fizycznie; ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi;
- ✓ posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań ruchowych;
- ✓ nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnieniu;
- ✓ **otrzymał pozytywną ocenę za strój, frekwencję i aktywność na zajęciach wf,**
- ✓ na zajęciach wf przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń;

WYMAGANIA NA OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ (1) :

- ✓ uczeń jest daleki od spełniania wymagań stawianych przez program;
- ✓ posiada bardzo niską sprawność motoryczną; wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami;
- ✓ charakteryzuje się niewiedzą w dziedzinie kultury fizycznej;
- ✓ ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu;
- ✓ **otrzymał niedostateczną ocenę za strój, frekwencję i aktywność na zajęciach wf,**
- ✓ na zajęciach wf wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego.

Wymagania edukacyjne dla uczniów z obniżonym poziomem wymagań.

- zapewnienie większej ilości ćwiczeń, aby uczeń opanował daną sprawność (w razie potrzeby zwolnienie z wykonania ćwiczeń przerastających możliwości ruchowe ucznia)
- wielokrotne tłumaczenie i wyjaśnianie zasad i reguł gier sportowych
- w ocenianiu zwracanie większej uwagi na wysiłek włożony w wykonanie zadania, niż ostateczny efekt pracy.
- zawsze uwzględniać trudności ucznia
- w miarę możliwości pomagać, wspierać, dodatkowo instruować, naprowadzać, pokazywać na przykładzie
- dzielić dane zadanie na etapy i zachęcać do wykonywania małymi krokami
- nie zmuszać na siłę do wykonywania ćwiczeń sprawiających uczniowi trudność

- dawać więcej czasu na opanowanie danej umiejętności, cierpliwie udzielać instruktażu
- nie krytykować, nie oceniać negatywnie wobec klasy
- podczas oceniania brać przede wszystkim pod uwagę stosunek ucznia do przedmiotu, jego chęci, wysiłek, przygotowanie do zajęć w materiały, niezbędne pomoce itp.
- włączać do rywalizacji tylko tam, gdzie uczeń ma szansę