

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z TECHNIKI
W KALSACH IV – VI
SZKOŁA PODSTAWOWA W WYSOKIEJ**

Nauczyciel: mgr Iwona Okraska

I. Jawność ocen

- nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć technicznych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidziana rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych
- oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą otrzymać do wglądu do końca danego roku szkolnego (tj. do 31 sierpnia).
- nauczyciel uzasadnia każdą ocenę szkolną;
 - a) oceny z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy, wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do poprawy. Na zakończenie lekcji uczeń ma prawo do wniesienia prośby o wpisanie uzasadnienia w zeszyte szkolnym. Nauczyciel realizuje prośbę ucznia najpóźniej w terminie dwóch dni od daty jej skierowania.
 - b) w przypadku wątpliwości uczeń i rodzice (opiekunowie) mają prawo do uzyskania dodatkowego uzasadnienia oceny. Dodatkowe uzasadnienie nauczyciel przekazuje bezpośrednio zainteresowanej osobie w czasie konsultacji w wyznaczonych godzinach i dniach tygodnia lub podczas indywidualnych spotkań z rodzicem.
- Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych. Prace pisemne uczniów nauczyciel uzasadnia ustnie wskazując:
 - a) wiadomości i umiejętności opanowane przez ucznia w porównaniu z wymaganiami edukacyjnymi z obszaru sprawdzanego sprawdzianem,
 - b) w jaki sposób uczeń powinien nadrobić braki oraz jakiego zakresu one dotyczą.
- Rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w ocenione i sprawdzone pisemne prace dzieci na najbliższym po sprawdzianie dyżurze nauczycieli, na zebraniach ogólnych i konsultacjach w wyznaczonych godzinach i dniach tygodnia. Prace pisemne można również udostępniać uczniom do domu w celu zaprezentowania ich rodzicom (prawnym opiekunom). **Okazane prace wraz z podpisem rodzica (prawnego opiekuna) zwracane są nauczycielowi w ciągu 3 dni.** Niedotrzymanie terminu zwrotu pracy skutkuje przyznaniem uczniowi punktów ujemnych.
- przed rocznym (śródrocznym) klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) informuje o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej.
- informacje o postępach i trudnościach ucznia w nauce przekazywane są w następujący sposób:
 - a) na zebraniach ogólnych z rodzicami;
 - b) na spotkaniach konsultacyjnych indywidualnych z nauczycielami (inicjowane zarówno przez rodzica, jak i nauczyciela);
 - c) podczas wyznaczonych dyżurów nauczycielskich;
 - d) pisemnie:
 - notatką w dzienniczku ucznia lub zeszyte przedmiotowym, lub w zeszytach korespondencji (wymagany podpis rodziców),
 - informacją do rodziców (lub prawnych opiekunów) o przewidywanej niedostatecznej ocenie klasyfikacyjnej ucznia, w terminie 30 dni przed konferencją klasyfikacyjną,
 - listem gratulacyjnym;
 - e) telefonicznie (w wyjątkowych sytuacjach wymagających natychmiastowego kontaktu z rodzicem (prawnym opiekunem)).

II. Skala stosowanych ocen i innych znaków.

Oceniając wiedzę i umiejętności uczniów stosowana jest następująca skala ocen:

- celujący,
- bardzo dobry,
- dobry,
- dostateczny,
- dopuszczający,
- niedostateczny.

Ocena częściowa może zawierać znak „+” lub „-” jeżeli uczeń uzyska ilość punktów, bliską dolnej lub górnej granicy przedziału punktowego.

Laureaci konkursów z zajęć technicznych o zasięgu wojewódzkim oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych, otrzymują z zajęć technicznych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim uzyskał po ustaleniu lub uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć technicznych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

III. Obszary podlegające ocenie.

1. Przedmiotem oceny są:

- a) wiadomości - stopień opanowania i stosowania wiadomości w zadaniach technicznych, aktywność w czasie zajęć, podejmowanie merytorycznej dyskusji itp.
- b) umiejętności korzystanie z prowadzonej dokumentacji
 - rozpoznawanie materiału i jego cech
 - posługiwanie się przyborami przyrządami i narzędziami w zakresie obróbki materiałów
 - stopień opanowania umiejętności technologicznych
- c) organizacja i bezpieczeństwo - przygotowanie do zajęć, posiadanie zeszytu, przyborów lub materiałów wymaganych przez nauczyciela
 - organizacja miejsca pracy
 - ład i porządek miejsca pracy
 - wykorzystanie czasu pracy
 - umiejętność pracy w zespole, sposób komunikowania się w grupie
- d) dokumentacja – prowadzenie zeszytu
- e) wytwory praktycznej działalności:
 - zgodność z projektem
 - funkcjonalność i estetyka wykonania
 - ekonomiczne wykorzystanie materiałów
 - oryginalne rozwiązania

IV. Sposoby sprawdzania osiągnięć

Oceny osiągnięć uczniów w wymienionych obszarach dokonuje się na podstawie:

1. Analizy przedstawionych do oceny wykonanych prac, wytworów praktycznej działalności ucznia - ilość prac zgodna z propozycjami w rozkładzie materiału.
2. Wyników bieżących sprawdzianów, testów 1-2 w ciągu półrocza.
3. Ćwiczenia z rysunku technicznego wykonywane na arkuszach ćwiczeń.
4. Aktywność ucznia na lekcji.
 - oceniana + lub –
 - Praca ucznia (lub jej brak) w domu i w trakcie lekcji mogą być oceniane i zapisywane także jako:
 - „+” (plus)
 - za wyjątkową aktywność na zajęciach — odpowiedzi ustne
 - za wykazanie się pomysłowością
 - za zadania domowe o niewielkim nakładzie pracy ucznia
 - „-” (minus)
 - za brak zainteresowania i nie wykonywanie na lekcji poleceń, ćwiczeń wskazanych przez nauczyciela
 - brak podręcznika

Nauczyciel wystawia ocenę semestralną i roczną w oparciu o co najmniej trzy oceny.

V. Zasady informowania uczniów o planowanych sprawdzianach.

1. Sprawdzian pisemny jest przeprowadzany po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z uczniami i po określeniu przez nauczyciela wiadomości i umiejętności których sprawdzian będzie dotyczył. Nauczyciel zobowiązany jest sprawdzić prace klasowe w ciągu dwóch tygodni.
2. Krótkie sprawdziany obejmują materiał z kilku ostatnich lekcji i są zapowiadane na lekcji poprzedzającej sprawdzian. Sprawdzian trwa od 15 do 20 minut. Za pomocą „kartkówki” nauczyciel może kontrolować bez zapowiedzi wiedzę uczniów z trzech ostatnich lekcji, prace pisemne z ostatniego działu nauczyciel jest zobowiązany zapowiedzieć **1 tydzień wcześniej**, termin winien być odnotowany w dzienniku.

VI. Zasady przeliczania uzyskanych punktów na ocenę szkolną.

1 Prace pisemne oceniane są według skali punktowej określonej przez nauczyciela i przeliczane są skalą procentową odpowiadającą skali ocen:

- 0 - 29% - niedostateczny
- 30 -49% - dopuszczający
- 50- 69% - dostateczny
- 70- 89% - dobry
- 90-97% - bardzo dobry
- celujący – 98 – 100%

Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków lekcyjnych oraz jego zdolności manualne.

2. Przy wystawianiu oceny końcowej brane są pod uwagę oceny cząstkowe wśród których największe znaczenie mają wytwory praktycznej działalności i sprawdziany.

3. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyska maksymalną liczbę punktów z pracy i rozwiąże poprawnie zadanie dodatkowe.

4. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią ocen uzyskanych przez ucznia w danym semestrze.

5. Ocena roczna uwzględnia ocenę z pierwszego i drugiego okresu.

Nauczyciel wspiera uczniów, u których stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone opinią lub orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej lub opinią lekarza specjalisty. Ustala formy i metody pracy pomagające w sprostaniu wymaganiom podstawy programowej. Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, obecność i chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych.

VII. Przygotowanie do zajęć.

1. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu półrocza nie przygotować się do zajęć, o czym powinien poinformować nauczyciela przed lekcją. Fakt ten nauczyciel zapisuje w dzienniku symbolem (np). kolejne nie przygotowanie do zajęć oznacza ocenę niedostateczną Prawdo do nie przygotowania nie przysługuje uczniom w przypadku zapowiedzianych sprawdzianów.

2. Brak pracy domowej i zeszytu ćwiczeń dwukrotnie odnotowuje się symbolami: (bp) brak pracy domowej, (bzc) brak zeszytu ćwiczeń, kolejny brak zostaje odnotowany oceną niedostateczną

- uczeń powinien posiadać na lekcji: podręcznik oraz inne pomoce inne pomoce określone nauczyciela. Ich brak równoznaczny jest z nie przygotowaniem się do lekcji.

4. Uczeń, który nie był obecny na sprawdzianie pisze go w terminie ustalonym z nauczycielem.

5. Uczeń nieobecny (usprawiedliwiony) w szkole w trakcie realizacji zadania praktycznego jest zwolniony z jego realizacji.

6. Uczeń, który nie wykonał pracy praktycznej z powodu swojego nieprzygotowania jest obowiązany zaliczyć zadanie praktyczne w formie ustalonej z nauczycielem w wyznaczonym terminie. Nie zaliczenie zadania równoznaczne jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

7. Nieprzygotowania nie mają wpływu na ocenę śródroczna i roczną.

8. Udział w uroczystościach i przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę nie stanowi podstaw do nieprzygotowywania się do zajęć.

9. Uczeń przygotowujący się, do co najmniej drugiego etapu konkursu przedmiotowego bezpośrednio

przed eliminacjami może być zwolniony z odpowiedzi lub kartkówki.

10. W trudnych przypadkach losowych, uczeń może zostać zwolniony z odpowiedzi poza w/w przypadkami

11. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Notatki z lekcji na których uczeń był nieobecny, powinny być uzupełnione najpóźniej tydzień po powrocie do szkoły.

12. Po dłuższej nieobecności usprawiedliwionej w szkole (powyżej jednego tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień.

VIII. Zasady i tryb poprawiania ocen bieżących

Warunki i zasady poprawiania oceny bieżącej:

- sprawdziany praktyczne są obowiązkowe;
- uczeń, który usprawiedliwił swą nieobecność na sprawdzianie, pisze go w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie później niż dwa tygodnie po powrocie do szkoły;
- ocena niedostateczna uzyskana ze sprawdzianu może być przez ucznia poprawiona w terminie i na zasadach ustalonych wcześniej z nauczycielem, jednak nie później niż dwa tygodnie po oddanym sprawdzianie;
- poprawa sprawdzianów jest dobrowolna;
- uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia każdej oceny bieżącej w terminie jednego tygodnia od uzyskania;
- poprawiona ocena jest odnotowywana w dzienniku obok poprawianej, przy czym uznaje się wyższą ocenę za ocenę ostateczną;
- poprawa odbywa się poza lekcjami
- uczeń ma obowiązek wykonania i poddania ocenie każdej pracy wykonanej na lekcjach
- podczas jego nieobecności w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie później niż dwa tygodnie po powrocie do szkoły i na zasadach ustalonych przez nauczyciela;
- w wypadku kłopotów ucznia z nauką nauczyciel wraz z uczniem opracowuje plan działań umożliwiający uczniowi uzupełnienie braków przez:
 - a) ustalenie indywidualnych konsultacji,
 - b) zorganizowanie pomocy koleżeńskiej,
 - c) ustalenie terminu zaliczenia poszczególnych działów materiału i prac.

IX. Zasady i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.

Uczeń po wystawieniu ocen przewidywanych na dany semestr, chcąc uzyskać wyższą ocenę, ustala wraz z nauczycielem formę i termin poprawy przewidywanej oceny klasyfikacyjnej. Tylko jeden raz uczeń może zaliczać materiał przewidziany programem nauczania na ocenę wyższą w ciągu każdego semestru. Uczeń, który na dany semestr uzyskał ocenę nie satysfakcjonującą go, zgodnie z WSO może przed komisją powołaną przez dyrektora szkoły na wniosek rodziców zaliczać materiał z całego semestru (lub roku) przewidzianego na tą ocenę.

X. Sposoby i terminy informowania uczniów i rodziców o przewidywanych ocenach.

O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.

Na dwa tygodnie przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne zobowiązani są do poinformowania ucznia o przewidywanych dla niego ocenach śródrocznych i rocznych z poszczególnych zajęć edukacyjnych.

Informację o ocenie przewidywanej przekazuje się w formie ustnej w obecności klasy, nieobecność ucznia w tym czasie w szkole nie obliguje nauczyciela do innej formy przekazania informacji. Przewidywaną ocenę śródroczną i roczną z poszczególnych zajęć edukacyjnych nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne wpisują do dziennika długopisem w ostatnią kratkę przed oceną klasyfikacyjną śródroczną i roczną.

O proponowanych ocenach semestralnych i rocznych uczeń informowany jest ustnie a jego rodzice pisemnie na dwa tygodnie przed planowaną radą pedagogiczną klasyfikacyjną.

Za pisemne poinformowanie rodzica odpowiada wychowawca.

XI. ZASADY I TRYB POPRAWIANIA OCEN NIEDOSTATECZNYCH ROCZNYCH

Uczeń, którego przewidywaną oceną na pierwszy semestr lub na koniec roku jest ocena niedostateczna ma prawo do jej poprawy, ustala z nauczycielem zakres materiału i formę poprawy.

Jeśli uczeń uzyskał ocenę niedostateczną śródroczną, to musi ją poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Jeśli uczeń uzyskał ocenę niedostateczną na koniec roku szkolnego to, zgodnie z WSO może zdawać poprawkę z zajęć technicznych w sierpniu. Ostatni termin poprawienia oceny upływa na jeden dzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.

Uczeń, który opuścił 50 % lekcji, nie może być klasyfikowany z przedmiotu.

XII. Zapisy skrótowe stosowane w dzienniku lekcyjnym.

bzc - brak zeszytu ćwiczeń

np. - nieprzygotowany do zajęć

nb. - nieobecny

akt. - aktywność

WK - wychowanie komunikacyjne

Spr. - sprawdzian pisemny

XIII. Uczeń lub jego rodzic (prawny opiekun) może złożyć pisemny wniosek o przeprowadzenie egzaminu mającego na celu podwyższenie rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć technicznych na zasadach określonych w WSO.

Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna z zajęć technicznych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny na zasadach określonych w WSO.

XIV. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ DLA UCZNIÓW O SPECYFICZNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH:

1. W przypadku ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno - pedagogicznej wskazujące na obniżone możliwości edukacyjne lub dysfunkcje rozwojowe, dostosowanie wymagań polega na przestrzeganiu zaleceń poradni.
2. Nauczyciel zobowiązany jest do zapoznania się z opinią poradni i potwierdzenia tego faktu przez złożenie podpisu na jej odwrocie.
3. Zasady pracy z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych:
 - w przypadku wszystkich dysfunkcji dostrzegać u uczniów częściowy sukces, progresję w przełamywaniu trudności;
 - brać pod uwagę włożony wysiłek i chęć pokonania trudności, a nie tylko uzyskane efekty;
 - nagradzać za aktywność podczas lekcji, nawet jeżeli nie owocuje zawsze dobrymi odpowiedziami, a także punktować za chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych;
 - uczniom z różnego typu dysfunkcjami (dysleksją, afazją, zespołem Aspergera, zaburzeniami zachowania) udzielać pochwał za prawidłowe wypowiedzi, natomiast unikać stawiania ocen za wypowiedzi słabe i nie na temat;
 - w przypadku uczniów z dysleksją, dysortografią, dysgrafią oceniać wiadomości teoretyczne głównie na podstawie ustnych wypowiedzi, nie dyskwalifikować prac pisemnych napisanych nieczytelnie, nie obniżać ocen za niestaranny zeszyt;
 - brać głównie pod uwagę merytoryczną stronę wykonanej pracy, a nie jej walory estetyczne;
 - w przypadku uczniów z dysortografią nie obniżać oceny za dużą ilość popełnionych błędów;
 - w przypadku ucznia bardzo zdolnego próbować włączać go w proces oceniania wykonanej przez niego pracy, wyciągać wspólnie z nim wnioski stymulujące dalszy jego rozwój.

XV. WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, używając właściwej dla techniki terminologii, oraz proponuje rozwiązania nietypowe
- wykazuje się inwencją twórczą

- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikuje się do finału na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia
- umiejętnie podchodzi do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych, cechuje się oryginalnością rozwiązań
- samodzielnie poszukuje wiedzy, korzysta z wielu źródeł, śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki
- twórczo rozwija zainteresowania
- wpływa na aktywność innych uczniów
- zgłasza cenne uwagi
- pomaga koleżankom i kolegom
- pracuje systematycznie

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
- sprawnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności w praktyce
- jest samodzielny w rozwiązywaniu problemów teoretycznych
- potrafi wyciągać wnioski i dokonywać całościowej analizy poruszanego zagadnienia
- stosuje prawidłową terminologię w zakresie nazewnictwa materiałów, procesów, zjawisk, narzędzi i urządzeń technicznych
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy
- właściwie organizuje stanowisko pracy
- bierze czynny udział w lekcji, wyróżnia się zaangażowaniem i aktywnością, jest zawsze do zajęć przygotowany
- prowadzi estetycznie, dokładnie i czytelnie dokumentację techniczną
- racjonalnie gospodaruje materiałami i czasem
- zna i stosuje zasady bhp
- bierze udział w konkursach przedmiotowych
-

Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który:

- nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
- poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne
- wykazuje dużą samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł wiedzy
- na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela
- prawidłowo i bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym
- poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy
- dokładnie i zgodnie z dokumentacją wykonuje wszystkie prace i zadania wytwórcze
- poprawnie prowadzi dokumentację
- czynnie uczestniczy w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany
- sporadycznie prezentuje swe zainteresowania techniczne
- stara się oszczędnie gospodarować materiałami i czasem
- niekiedy korzysta z różnych źródeł informacji
- zna i stosuje zasady bhp

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności
- zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela
- zna nazwy podstawowych narzędzi, przyborów i sprzętu technicznego, poprawnie nimi się posługuje
- poprawnie rozpoznaje materiały, nie dla wszystkich określa cechy
- potrafi bezpiecznie i zgodnie z planem wykonywać prace wytwórcze
- potrafi stosować zdobyte wiadomości do rozwiązywania typowych zadań z pomocą nauczyciela
- potrafi wykonać dokumentację techniczną z nielicznymi błędami
- przykłada niewielką wagę do oszczędnego gospodarowania materiałami i czasem
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji
- zna i stosuje zasady bhp

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- posiada duże braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności
- ma problemy z wykorzystaniem posiadanej wiedzy i umiejętności w praktyce
- ma trudności z organizacją własnej pracy
- wykonuje prace wytwórcze z licznymi odstępstwami od projektu, niedokładnie i nieestetycznie
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
- potrafi bezpiecznie posługiwać się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym
- prowadzi dokumentację niestarannie i niesystematycznie
- często jest nieprzygotowany do lekcji
- mało uwagi poświęca oszczędnemu gospodarowaniu materiałami i czasem
- pracuje zgodnie z przepisami bhp, choć czasem je lekceważy

Ocenę niedostateczną uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę: aktywność podczas lekcji, umiejętność pracy w grupie, obowiązkowość i systematyczność, udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku zajęć technicznych trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna również odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.