

Przedmiotowy System Oceniania z biologii

1. JAWNOŚĆ OCEN

- Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz za ich pośrednictwem rodziców, o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
- Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń może przejrzeć w klasie bezpośrednio po ich ocenieniu, a rodzic w czasie spotkań klasowych lub indywidualnych konsultacji.

2. SKALA STOSOWANYCH OCEN I INNYCH ZNAKÓW

Oceniania bieżącego oraz śródrocznego i końcoworocznego dokonuje nauczyciel według skali:

- celujący 6
- bardzo dobry 5
- dobry 4
- dostateczny 3
- dopuszczający 2
- niedostateczny 1

Dopuszcza się stosowanie znaków + i – w ocenach częściowych, z pominięciem oceny: celujący + (plus) i niedostateczny – (minus)

Elementem oceny pracy ucznia w domu i w trakcie lekcji mogą mieć oznaczenia:

- + (plus)
- (minus)

Aktywność na lekcji oceniana jest na bieżąco znakiem plus lub minus cztery znaki (+) to ocena bardzo dobra, cztery znaki (-) to ocena niedostateczna.

3. OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIE

Na zajęciach z biologii, niezależnie od wymiaru tygodniowego zajęć, uczeń oceniany jest w następujących obszarach:

- zadania wykonywane na lekcji
- odpowiedzi pisemne – kartkówki, sprawdziany, testy.
- zadań domowych, prowadzenia zeszytu, wykonywania ćwiczeń pisemnych
- aktywności na lekcjach
- prace dodatkowe (np. referaty, plakaty, prezentacje)
- za udział w konkursach i olimpiadach
- aktywność w czasie zajęć – gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zleconych do wykonania w trakcie zajęć przez nauczyciela
- stosowanie przez ucznia języka biologicznego – terminów i pojęć w ramach przewidywanych przez program nauczania;
- przygotowanie do zajęć – posiadanie podręcznika, zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń.
- umiejętność pracy w zespole.

4. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ - WIEDZY I UMIEJETNOŚCI UCZNIÓW

- Odpowiedź ustna obejmuje zakres wiadomości z trzech ostatnich tematów w ciągu semestru co najmniej jedna ocena z odpowiedzi
- Sprawdziany- obejmują partię materiału z jednego działu w ciągu semestru będą przeprowadzone co najmniej dwa sprawdziany (dwie oceny)
 - Kartkówki- mogą być nie zapowiedziane i obejmują zakres wiadomości z trzech ostatnich lekcji przynajmniej jedna w semestrze (jedna ocena).
- Aktywność ucznia na lekcji oceniana jest na bieżąco (+) lub (-).
 - Zadania domowe- co najmniej jedna ocena w semestrze.
- Praca ucznia (lub jej brak) w domu i w trakcie lekcji mogą być oceniane i zapisywane także jako:
 - + (plus)**
 - za wyjątkową aktywność na zajęciach – odpowiedzi ustne, ćwiczenia praktyczne z komputerem
 - za wykazanie się pomysłowością
 - za zadania domowe o niewielkim nakładzie pracy ucznia
 - (minus)**
 - za brak zainteresowania i nie wykonywanie na lekcji poleceń, ćwiczeń wskazanych przez nauczyciela
 - brak podręcznika lub zeszytu przedmiotowego

5. ZASADY INFORMOWANIA UCZNIÓW O PLANOWANYCH SPRAWDZIANACH

- sprawdziany-testy wiedzy, ćwiczenia sprawdzające umiejętności obejmujące szerszy materiał nauczania przeprowadzone są po każdym dziale realizowanego programu i po wcześniejszym poinformowaniu uczniów (z tygodniowym wyprzedzeniem) o zakresie sprawdzanego materiału
- kartkówki obejmujące trzy ostatnie tematy mogą być przeprowadzone bez wcześniejszego poinformowania o nich uczniów.

6. ZASADY PRZELICZANIA UZYSKANYCH PUNKTÓW NA OCENĘ SZKOLNĄ

Sprawdziany-testy, kartkówki oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania:

% MAKSYMALNEJ LICZBY MOŻLIWYCH DO ZDOBYCIA PUNKTÓW	OCENA
96-100%	Celujący
90-95%	Bardzo dobry
70-89%	Dobry
50-69%	Dostateczny
30-49%	Dopuszczający
29% i mniej	Niedostateczny

Zasady te mogą być zmienione w zależności od stopnia trudności zadań.

Nauczyciel wspiera uczniów, u których stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem poradni psychologiczno –

pedagogicznej lub opinią lekarza – specjalisty. Ustala formy i metody pracy pomagające w sprostaniu wymogom podstawy programowej.

Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, obecność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych.

7. PRZYGOTOWANIE LUB NIEPRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ LEKCYJNYCH

- Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Notatki z lekcji, na których uczeń był nieobecny, powinny być uzupełnione najpóźniej tydzień po powrocie do szkoły (w przypadku dłuższej choroby). Jeżeli uczeń jest nieobecny na zajęciach z innych przyczyn niż choroba (termin krótki), uzupełnia zeszyt, ćwiczenia na bieżąco i jest przygotowany do kolejnych zajęć.
- Uczeń powinien posiadać na lekcji podręcznik, zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.
- Uczeń, który nie był obecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych pisze go w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie później, niż w ciągu 2 tygodni po powrocie do szkoły
- Udowodniona ucieczka ze sprawdzianu powoduje wystawienie oceny niedostatecznej, którą uczeń może poprawić w trybie przewidzianym poniżej
- W ciągu semestru uczeń może dwukrotnie zgłosić nieprzygotowanie do lekcji przy 2 godzinach lekcyjnych w tygodniu lub jeden raz przy jednej godzinie w tygodniu, o czym powinien poinformować nauczyciela przed lekcją. Nauczyciel zapisuje to w dzienniku używając symbolu „np.”
- Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie zgłoszone przed lekcją: - (minus).
- Zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych z tygodniowym wyprzedzeniem sprawdzianów wiedzy i lekcji powtórzeniowych

8. ZASADY, TRYB I TERMINY POPRAWIANIA OCEN BIEŻĄCYCH

- Ocena niedostateczna lub dopuszczająca uzyskana ze sprawdzianu-testu, na prośbę ucznia może być przez niego poprawiona. Poprawa powinna się odbyć w ciągu 2 tygodni od rozdania prac. Poprawiać ocenę ze sprawdzianu można tylko raz. Każdorazowa ocena jest wpisywana do dziennika.
- Ocenę niedostateczną z zadań domowych, ćwiczeń uczeń może poprawić, dostarczając wykonane zadania w terminie nie przekraczającym 2 tygodni od otrzymania za nie oceny niedostatecznej.

9. ZASADY, TRYB I TERMINY POPRAWIANIA OCEN NIEDOSTATECZNYCH ROCZNYCH

- Uczeń zagrożony oceną niedostateczną na koniec roku ma możliwość jej poprawienia. Chęć poprawy zgłasza najpóźniej na 7 dni roboczych przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej, ustala z nauczycielem przedmiotu zakres materiału i formę poprawy. Ostatni termin poprawienia oceny upływa na jeden dzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.

10. ZASADY I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANE ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

- Uczeń może uzyskać wyższą niż proponowana ocenę klasyfikacyjną roczną stosując warunki i tryb ustalony w WSO, tj.: chęć poprawy zgłasza najpóźniej na 4 dni robocze przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej, ustala z nauczycielem przedmiotu zakres materiału i formę poprawy.

11. SPOSOBY I TERMINY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O PRZEWIDYWANYCH OCENACH ROCZNYCH

- o Na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia o przewidywanych dla niego ocenach rocznych i dokonuje wpisu oceny do dziennika lekcyjnego.
Informację tę przekazuje się w formie ustnej w obecności klasy a nieobecność ucznia w tym czasie w szkole nie obliuguje nauczyciela do innej formy przekazania informacji.
- o O przewidywanej ocenie niedostatecznej – rocznej nauczyciel informuje ucznia na miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnym RP.
- o O przewidywanych ocenach rocznych wychowawca klasy, jest zobowiązany poinformować pisemnie rodziców ucznia - o ocenie niedostatecznej na miesiąc, a o innych ocenach przewidywanych na 2 tygodnie przed klasyfikacją.

12. ZAPISY SKRÓTOWE STOSOWANE W DZIENNIKU LEKCYJNYM

W rubrykach nagłówkowych w dzienniku nauczyciel stosuje zapisy informujące o tym, za jaką pracę uczeń otrzymuje ocenę lub znak: + (plus) lub – (minus).

Znaczenie stosowanych zapisów:

- O- odpowiedź
- S- sprawdzian
- K- kartkówka
- D- praca dodatkowa
- A- aktywność na lekcji
- Pd- praca domowa
- OP- ocena przewidywana na koniec roku szkolnego
- Pop.- poprawa sprawdzianu
- np. nieprzygotowanie ucznia.

Wymagania edukacyjne z biologii:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności objęte programem w pełnym zakresie,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- w pracach pisemnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia i w pełni odpowiada na dodatkowe pytania,
- bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w bardzo dobrym stopniu wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,
- sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym,
- potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je,

- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny,
- wykonuje proste preparaty mikroskopowe,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
- jest mało aktywny na lekcji,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,