

CEREMONIAŁ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ im. JÓZEFY JABCZYŃSKIEJ
W WYSOKIEJ

Podstawa prawna:

Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 roku, mówi:

„Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Szkoła winna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności”, a także artykuł 4 ustawy:

„Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej ucznia”.

I. Wstęp

1. Ceremoniał szkolny jest zbiorem norm zachowania się w czasie uroczystości z udziałem sztandaru szkolnego i samej celebracji sztandaru.
2. Ceremoniał stanowi integralną część tradycji i pracy wychowawczej naszej szkoły, jest on zgodny ze Statutem Szkoły oraz z harmonogramem uroczystości i imprez szkolnych.
3. Właściwa postawa ucznia w szkole powinna wyrażać się przez:
 - a) patriotyzm
 - b) szacunek dla symboli narodowych, przez które rozumieć będziemy: godło, flagę **-Załącznik nr 2**, barwy ojczyste oraz hymn narodowy,
 - c) szacunek dla symboli szkolnych.
4. Najważniejsze pojęcia związane z ceremoniałem szkolnym to:
 - a) patriotyzm - to miłość i przywiązanie do ojczyzny; również „małej ojczyzny”,
 - b) godło - wizerunek orła białego zwróconego w prawo ze złotą koroną na głowie, z dziobem i szponami złotymi, w czerwonym polu,
 - c) flaga państwowa RP to prostokątny płat tkaniny o barwach RP,
 - d) hymn państwowy - „Mazurek Dąbrowskiego”,
 - e) sztandar szkoły - nadany w 2012 roku,
 - f) ceremoniał szkolny - opis sposobów przeprowadzania najważniejszych uroczystości szkolnych z udziałem sztandaru szkoły.

II. Poczec sztandarowy w szkole

1. Sztandar szkolny dla społeczności szkolnej jest symbolem Polski - Narodu - Małej Ojczyzny, jaką jest szkoła i jej najbliższe środowisko.
Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają zachowania powagi, a przechowywanie, transport i przygotowanie sztandaru do prezentacji, właściwych postaw jego poszanowania.
2. **Uczestnictwo w poczcie sztandarowym to najbardziej honorowa funkcja uczniowska w szkole, dlatego poczet sztandarowy powinien być wytypowany z uczniów klasy piątej i szóstej wyróżniających się w nauce, o nienagannej postawie i wzorowym zachowaniu.**
3. Kandydatury do pocztu proponują wychowawcy klasy czwartej i piątej oraz Samorząd Uczniowski.
4. Skład Pocztu Sztandarowego zatwierdza Rada Pedagogiczna na posiedzeniu klasyfikacyjnym w czerwcu (w roku poprzedzającym pełnienie funkcji).
Decyzją Rady Pedagogicznej, w uzasadnionych przypadkach, uczniowie mogą być odwołani ze składu pocztu sztandarowego. W takim przypadku dokonuje się wyboru uzupełniającego.
5. Kadencja pocztu trwa jeden rok ((począwszy od przekazania sztandaru) w dniu uroczystego zakończenia roku szkolnego).
6. **Całością spraw organizacyjnych pocztu zajmuje się opiekun pocztu sztandarowego wyznaczony przez dyrektora spośród nauczycieli szkoły.**
7. Skład osobowy pocztu sztandarowego:
 - chorąży (sztandarowy) - jeden uczeń.
 - asysta - dwie uczennice (uczniowie)
8. Chorąży i asysta powinni być ubrani odświętnie:
 - uczeń - biała koszula i ciemne spodnie,
 - uczennica - biała bluzka/koszula i ciemne spódnice
9. Insygnia pocztu sztandarowego to:
 - a) biało-czerwone szarfy przewieszane przez prawe ramię, zwrócone kolorem białym w stronę kołnierza, spięte na lewym biodrze,
 - b) białe rękawiczki.
10. Sposób zachowania pocztu sztandarowego.

Chwyty sztandaru:

postawa „zasadnicza” - sztandar położony na trzewiku drzewca przy prawej nodze na wysokości czubka buta. Drzewce przytrzymywane prawą ręką na wysokości pasa. Lewa ręka jak w postawie zasadniczej.

postawa „spocznij” - sztandar trzymany przy prawej nodze jak w postawie „zasadniczej”. Chorąży i asysta w postawie „spocznij”.

postawa „na ramię” - chorąży prawą ręką (pomagając sobie lewą) kładzie drzewce na prawe ramię i trzyma je pod kątem 45° w stosunku do ramienia. Prawa ręka wyciągnięta wzdłuż drzewca.

postawa „prezentuj” - z postawy „zasadniczej” chorąży podnosi sztandar prawą ręką i pionowo do góry wzdłuż prawego ramienia (dłoń prawej ręki na wysokości barku). Następnie lewą ręką chwyta drzewiec sztandaru tuż pod prawą i opuszcza prawą rękę na całej jej długości, obejmując dolną część drzewca. Asysta w postawie „zasadniczej”.

salutowanie sztandaru w miejscu - wykonuje się z postawy „prezentuj”. Chorąży robi zwrot w prawo skos z równoczesnym wysunięciem lewej nogi w przód na odległość jednej stopy i pochyla sztandar do przodu pod kątem 45°. Po czasie „salutowania” przenosi sztandar do postawy „prezentuj”.

salutowanie sztandarem w marszu - z położenia „na ramię” w taki sam sposób jak przy salutowaniu w miejscu.

Komendy: **„na prawo patrz”** - pochyla sztandar; **„bacność”** - bierze sztandar na ramię

11. Sztandar jest przechowywany w zamkniętej gablocie na dolnym korytarzu. W tym samym miejscu znajdują się insygnia poczty sztandarowego.

III. Uroczystości tworzące ceremonial szkolny

1. Udział sztandaru w uroczystościach na terenie szkoły:

- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
- ślubowanie klas pierwszych,
- Dzień Patrona Szkoły,
- uroczystości rocznicowe ważnych wydarzeń historycznych : Uchwalenie Konstytucji 3-go Maja, Święto Niepodległości, jubileusze szkoły,
- uroczyste zakończenie roku szkolnego.


2. W życiu szkoły ważne uroczystości uświetniają swoją obecnością zaproszeni goście, których należy właściwie powitać - **Załącznik nr 1**.

Zaproszonych gości powinien powitać dyrektor w wejściu do szkoły. Jeżeli tego obowiązku nie może wypełnić sam, deleguje swojego zastępcę. Dyrektor wtedy wita gości w swoim gabinecie i prowadzi na miejsce uroczystości.

3. Udział sztandaru w uroczystościach pozaszkolnych odbywa się na zaproszenie, np. innych szkół, instytucji, itp.

4. Przebieg uroczystości szkolnych z udziałem sztandaru:

- wprowadzenie sztandaru

Lp.	Komendy	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	proszę o powstanie	uczestnicy powstają przed wprowadzeniem sztandaru	przygotowanie do wyjścia	postawa na ramię 

2.	„bacność” poczet sztandarowy -sztandar wprowadzić	uczestnicy w postawie „zasadniczej”	wprowadzenie sztandaru zatrzymanie na ustalonym miejscu	w postawie „na ramię w marszu” postawa „prezentuj”
3.	„do hymnu”	jak wyżej	postawa ☪zasadnicza☪	postawa „salutowanie w miejscu”
4.	☪po hymnie ☪	uczestnicy w postawie „spocznij”	spocznij	postawa „prezentuj” postawa „spocznij”
5.	można usiąść	uczestnicy siadają	spocznij	postawa „spocznij”

b) wyprowadzenie sztandaru

1.	proszę o powstanie	uczestnicy powstają przed wprowadzeniem sztandaru	spocznij	postawa „spocznij”
2.	„bacność” poczet sztandarowy -sztandar wyprowadzić	uczestnicy w postawie ☪zasadniczej ☪	postawa ☪ zasadnicza ☪ wyprowadzenie sztandaru	postawa „zasadnicza” postawa „na ramię w marszu”
3.	☪spocznij ☪	uczestnicy siadają		

c) przekazanie sztandaru

Lp.	Komendy	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	proszę wstać	uczestnicy wstają	postawa „spocznij”	postawa „spocznij”
2.	poczet sztandarowy oraz nowy skład pocztu (lub wytypowani uczniowie kl. V) do przekazania sztandaru – występ	uczestnicy postawa „zasadnicza” nowy skład pocztu występuje i ustawia się z przodu sztandaru	postawa „zasadnicza”	postawa „zasadnicza” postawa „prezentuj”
3.	„bacność”- sztandar przekazać	uczestnicy postawa ☪zasadnicza ☪	dotychczasowa asysta przekazuje insygnia • ustawia się obok nowej asysty po lewej i prawej stronie	- chorąży podaje sztandar jednej z asysty, - przekazuje szarfę potem rękawiczki - następnie odbiera sztandar i przekazuje go nowemu chorążemu i mówi: „Przekazujemy Wam sztandar - symbol Szkoły Podstawowej w Wysokiej. Opiekujcie się nim i godnie reprezentujcie naszą szkołę”. - nowy chorąży odpowiada: „Przyjmujemy od Was sztandar szkoły. Obiecujemy dbać o niego, sumiennie wypełniać swoje obowiązki i być godnymi reprezentantami szkoły”. - sztandar w postawie

				„spocznij”
4.	„baczność” ustępujący poczet odmaszerować „spocznij”	uczestnicy w postawie „zasadniczej” nagradzają barwami ustępujący poczet, który przechodzi na wyznaczone miejsce	postawa „zasadnicza” postawa „spocznij”	postawa „prezentuj” postawa „spocznij”
5.	„baczność” poczet sztandarowy -sztandar wyprowadzić	postawa „zasadnicza”	postawa „zasadnicza” wyprowadzenie sztandaru	postawa „zasadnicza” postawa „na ramię w marszu”
6.	☪spocznij ☩	uczestnicy siadają		

d) ślubowanie klas pierwszych

Lp.	Komendy	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	proszę wstać	uczestnicy wstają		
2.	☪baczność ☩ poczet sztandarowy - sztandar wprowadzić	uczestnicy w postawie zasadniczej	wprowadzenie sztandaru, zatrzymanie na ustalonym miejscu	postawa „na ramię w marszu” postawa zasadnicza
3.	„do ślubowania”	uczestnicy w postawie „zasadniczej” ślubujący podnoszą prawą rękę do ślubowania (palce na wysokości oczu)	postawa „zasadnicza”	postawa „prezentuj” uczniowie ślubują: „Ślubuję być dobrym Polakiem, dbać o dobre imię swojej klasy i szkoły. Będę uczyć się jak kochać Ojczyznę, jak dla niej pracować kiedy urosnę. Będę dobrym kolegą, swym zachowaniem i nauką będę sprawiać radość rodzicom i nauczycielom”.
4.	„po ślubowaniu”	uczestnicy „spocznij” ślubujący opuszczają rękę	postawa „spocznij”	postawa „prezentuj” postawa „zasadnicza”
5.	„baczność” poczet sztandarowy - sztandar wyprowadzić	uczestnicy postawa „zasadnicza”	postawa ☪ zasadnicza ☩ wyprowadzenie sztandaru	postawa „zasadnicza” postawa „na ramię w marszu”
6.	spocznij	uczestnicy siadają		

IV. Udział sztandaru w uroczystościach poza terenem szkoły

1. Poczet sztandarowy pełni funkcje reprezentacyjną, wraz z opiekunem i dyrektorem szkoły może uczestniczyć w uroczystościach rocznicowych, organizowanych przez administrację samorządową i

państwową oraz w uroczystościach religijnych: mszach świętych, uroczystościach pogrzebowych i innych.

2. W przypadku, gdy poczet sztandarowy uczestniczy w uroczystościach pogrzebowych lub ogłoszono żałobę narodową, sztandar powinien być ozdobiony czarnym kirem. Wstążkę kiru przywiesza się na sztandarze w miejscu jego zamocowania na drzewcu od lewej górnej strony do prawej.

3. Podczas dłuższych przemarszów dopuszcza się możliwość trzymania sztandaru na ramieniu. Jednak przy wchodzeniu i wychodzeniu na salę lub plac uroczystości zawsze należy pochylić go do przodu.

4. W czasie uroczystości kościelnych sztandar jest wprowadzany i wyprowadzany bez podawania komend. W czasie wprowadzania sztandaru wszyscy wstają. Poczet przechodzi przez kościół, trzymając sztandar pod kątem 45° do przodu i staje na wyznaczonym miejscu (po lewej lub po prawej stronie), bokiem do ołtarza i do zgromadzonych ludzi, podnosząc sztandar do pionu.

W trakcie Mszy Świętej lub innej uroczystości członkowie pocztu sztandarowego nie klękają, nie przekazują znaku pokoju i nie wykonują żadnych innych gestów, stoją cały czas w pozycji „Baczność” lub „Spocznij”.

Pochylenie sztandaru pod kątem 45° do przodu w pozycji „Baczność” następuje w następujących sytuacjach:

- a) podczas każdego podniesienia Hostii,
- b) podczas opuszczania trumny do grobu,
- c) podczas ogłoszenia minuty ciszy dla uczczenia czyjejś pamięci.

Załącznik nr 1

Porządek powitania gości zaproszonych na uroczystości szkolne

W Polsce precedencja (porządek witania, przemawiania, zajmowania miejsc) wygląda następująco:

Precedencja stanowisk umocowanych konstytucyjnie i kierowniczych państwowych:

Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej,
marszałek Sejmu,
marszałek Senatu,
prezes Rady Ministrów,
prezes Trybunału Konstytucyjnego,
prezes Sądu Najwyższego,
ministrowie,
prezes NBP,
prezes NSA,
prezes NIK,
rzecznik praw obywatelskich,
prezes Instytutu Pamięci Narodowej,
parlamentarzyści,
szef Kancelarii Prezydenta,
szefowie Kancelarii Sejmu i Senatu,
szef Kancelarii Premiera,
szef Sztabu Generalnego Wojska Polskiego,
sekretarz stanu,
kierownik urzędu centralnego,
wojewoda.

Precedencja stanowisk administracji rządowej i samorządowej w województwie:

wojewoda,
marszałek województwa,
przewodniczący Sejmiku Województwa,
wicewojewoda,
kurator oświaty
prezes Regionalnej Izby Obrachunkowej,
przewodniczący Samorządowego Kolegium Odwoławczego,
wiceprzewodniczący Zarządu Województwa,
wiceprzewodniczący Sejmiku Województwa,
wizytator kuratorium oświaty
członek Zarządu Województwa,
radny województwa,
dyrektor generalny Urzędu Wojewódzkiego,
skarbnik województwa.
inni zaproszeni goście

Precedencja stanowisk samorządowych w powiecie:

starosta,
przewodniczący Rady Powiatu,
wicestarosta,
dyrektor wydziału oświaty

wiceprzewodniczący Rady Powiatu,
inspektor wydziału oświaty
członek Zarządu Powiatu,
radny powiatu,
sekretarz powiatu,
skarbnik powiatu
inni zaproszeni goście

Precedencja stanowisk w gminie (mieście):

wójt (burmistrz, prezydent miasta),
przewodniczący rady gminy (miasta),
zastępca wójta (burmistrza, prezydenta miasta),
dyrektor wydziału oświaty
wiceprzewodniczący rady gminy (miasta),
radny gminy (miasta),
sekretarz gminy (miasta),
skarbnik gminy (miasta),
inspektor nadzorujący placówkę
sołtys,
przewodniczący zarządu dzielnicy (osiedla)
inni zaproszeni goście

Powitanie osób duchownych:

- do osoby duchownej (biskup, arcybiskup, kardynał) zwracamy się „Jego Eminencjo,
- Duchowny, który uczestniczy w uroczystościach szkolnych powinien być witany w pierwszej kolejności zaraz po wojewodzie, a przed prezydentem miasta czy burmistrzem,
- analogicznie do przedstawionej powyżej sytuacji powinien zachować się dyrektor szkoły, który na uroczystości zaprasza wójta i proboszcza. Ten ostatni powinien być witany na początku.

Załącznik nr 2

Szczegółowe wskazówki dla uczniów i pracowników szkoły dotyczące postępowania z flagą państwową

1. W szkole wywieszamy flagi państwowe, aby uczcić ważne uroczystości, rocznice i święta państwowe.
2. Flagi, które wywieszamy powinny być czyste, wyprasowane.
3. Wywieszona flaga powinna być przymocowana w taki sposób, aby nie uległa zerwaniu.
4. Jeżeli flaga zaplącze się dookoła drzewca, trzeba ją rozplątać. Zaplątana flaga nie jest ozdobą.
5. Jeżeli flaga jest w stanie nienadającym się już do użytku, powinna być zniszczona w sposób godny, najlepiej przez spalenie lub pocięcie w taki sposób, aby rozdzielić barwy.
6. Podczas ceremonii podnoszenia albo opuszczania flagi, lub gdy flaga jest niesiona podczas pochodu, przemarszu, wszystkie osoby powinny być zwrócone twarzą do flagi i przyjąć postawę wyprostowaną.
7. Flagi opuszczamy do połowy masztu lub z przypinamy kir tylko w szczególnych sytuacjach (żałoba).
8. Drzewce lub maszt flagi przeznaczone są tylko do tego celu, nie umieszcza się na nich żadnych dekoracji ani znaków reklamowych.
9. Pamiętajmy, że flaga lub barwy wywieszane „do góry nogami” nie symbolizują już państwa polskiego.
10. Trzeba zwracać uwagę na właściwą kolejność barw, jeżeli umieszczane są pionowo, kolor biały powinien znajdować się **po lewej stronie** płaszczyzny oglądanej z przodu.
11. Symboli państwowych nie umieszcza się na chusteczkach, serwetkach lub innych przedmiotach przeznaczonych do okresowego użycia i następnie wyrzucanych.
12. Niedopuszczalne jest niszczenie lub uszkodzenie godła albo flagi ani niegodne zachowanie przy symbolach.
13. Podczas wykonywania lub odtwarzania hymnu państwowego obowiązuje zachowanie powagi i spokoju oraz zdjęcie nakrycia głowy (mężczyźni).
14. Symbole państwowe innych państw należy traktować z takim samym szacunkiem, jakiego oczekujemy od innych w stosunku do polskich symboli państwowych.